



**INSTITUT
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA**

PLA D'ACTUACIÓ PER A L'APLICACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU

Codi del centre:	08013275
Nom del centre:	Institut Escola del Treball
Servei Territorial:	Consorti d'educació de Barcelona
Població:	Barcelona
Període Pla d'Actuació	2017-2018
Data aprovació Projecte Educatiu	PED 2016 - 2020



PLA D'ACTUACIÓ PER A L'APLICACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU

- a) Anàlisi de les singularitats del centre i de l'entorn (al PEC i al PED)
- b) Objectius de millora vinculats als objectius del Projecte de Direcció
- c) Estratègies, Actuacions i Recursos
- d) Activitats, temporització, destinataris i responsables
- e) Mecanismes d'autoavaluació sistemàtica i retiment de comptes

a) Anàlisi de les singularitats del centre i de l'entorn

L'anàlisi de l'entorn del centre està descrita al Projecte educatiu del Centre i al Projecte del Director (PED 2016- 2020).

b) OBJECTIUS ESTRATÈGICS de millora vinculats als objectius del projecte de direcció

Una planificació estratègica és fonamentalment un compromís públic d'actuació. Per aquesta raó l'Institut disposa d'un Projecte de Direcció que desenvolupa el Projecte Educatiu del Centre i d'un conjunt de documentació estratègica bàsica establerta per normativa.

Així doncs, els eixos o línies bàsiques d'actuació, explicitats en aquest Pla d'actuació per a l'aplicació del Projecte Educatiu reflectits en la nova proposta del Projecte del Director pel període 2016 -2020.

Els objectius estratègics següents en aquest projecte PED 2016-2020 estan alineats amb el Projecte Educatiu del Centre i amb l'Acord de Coresponsabilitat que el centre té signat amb el Consorci d'Educació de Barcelona (finalitzat el curs 2016). Són també continuistes amb el Projecte de l'anterior director.

Es plantegen sis grans objectius:

- tres en l'àmbit pedagògic i d'orientació educativa i professional,
- un en l'àmbit de la gestió del centre i
- dos més en l'àmbit de la infraestructura del Centre.



- Objectius de l'àmbit pedagògic i d'orientació educativa i professional:

Es mantenen els objectius existents en el PED 2012-2016 com a objectius prioritaris:

- 1. Millorar els resultats (tant en CCFF com en Batxillerat)**
- 2. Millorar la cohesió social de l'alumnat**
- 3. Millorar el servei d'informació i l'orientació escolar i professional**

- Altres objectius estratègics del centre:

Atenent les característiques del centre (àmpliament detallades en la diagnosi) es fa necessari continuar amb dos dels objectius de centre que ja figuraven el projecte de director anterior i afegir un de nou:

- 4. Millorar el sistema de qualitat**
- 5. Millorar la infraestructura TIC, en l'àmbit de la gestió i de la docència, amb sostenibilitat econòmica.**
- 6. Aconseguir nous espais i optimitzar els existents**

ACTUACIONS PREVISTES VINCULADES ALS OBJECTIUS ESTRATÈGICS

En la taula següent, hi ha una descripció detallada de les estratègies que es pensen portar a terme per assolir els objectius, així com les principals activitats u objectius operatius que les concreten. La selecció i prioritització per a cada curs escolar de les estratègies i activitats, es detallaran en la Programació General Anual (PGA) i en el proper Pla Estratègic de Centre o Acord de Coresponsabilitat (si així ho estableixi el Consorci d'Educació) que n'haurà de proposar la direcció del centre, amb l'assessorament del Consell de Direcció i la participació dels departaments.

c) Objectius, Estratègies, Actuacions i Recursos

	OBJECTIU/ (Responsable)	ESTRATÈGIES/(Responsable)	ACTUACIONS
1	Millorar els resultats (Subdirecció i Coordinació pedagògica)	1.1. Potenciació de l'acció tutorial i del treball dels equips docents. (Cap d'estudis)	1.1.1. Revisar els programes d'acció tutorial 1.1.2. Focalitzar l'acció tutorial en el seguiment, orientació personal i acadèmica de l'alumnat 1.1.3. Incrementar la supervisió i millorar l'assessorament/seguiment de la tasca dels equips docents.
		1.2. Revisió i seguiment del desplegament de les programacions (Subdirecció i Coord. Pedagògica)	1.2.1. Analitzar els recursos necessaris pel seu desplegament (maquinari, instal·lacions, fungible) 1.2.2. Revisar les programacions: programem per competències? 1.2.3. Desenvolupar gradualment el 3er nivell de comprensió en tots els departaments. 1.2.4. Establir una sistemàtica pel seguiment de l'execució de les programacions 1.2.5. Establir, per departament i curs, els material necessaris que ha de portar l'alumnat: EPI's, roba de treball i d'altres.
		1.3. Millora de la praxis docent (Subdirecció i Coord. Pedagògica)	1.3.1. Establir mecanismes conjunts prefectura de departament i direcció, de supervisió de praxis docent, amb efecte de millora. 1.3.2. Crear un equip de millora de praxis docent, dirigit i format per professorat voluntari en actiu i/o jubilat. 1.3.3. Detectar necessitats formatives del professorat 1.3.4. Millorar el Pla de Formació 1.3.5. Fomentar les estades en empresa i l'intercanvi internacional de professorat, amb projectes que tinguin retorn al centre.
		1.4. Reforç en matèries instrumentals. (Prefectura d'Estudis)	1.4.1. Millorar l'avaluació inicial de l'alumnat. 1.4.2. Explorar totes les possibilitats per poder realitzar classes de reforç instrumental (AMPA, col·laboració professorat jubilat o voluntari, col·laboració amb d'altres institucions...)
2	Millorar la cohesió social de l'alumnat (Prefectura d'estudis)	2.1. Assegurament de l'accés als recursos educatius bàsics. (Equip de Cohesió Social)	2.1.1. Incrementar els fons bibliogràfic per donar cobertura (préstec) als alumnes amb dificultats econòmiques. 2.1.2. Estudiar la possibilitat de facilitar recursos (no bibliogràfics) als alumnes amb dificultats econòmiques (en préstec).
		2.2. Potenciació del sentit de pertinença al centre. (Equip de Cohesió Social)	2.2.1. Establir nous canals i espais de comunicació i convivència entre persones i/o grups de interès. 2.2.2. Consolidar i/o ampliar activitats fora d'aula que facilitin el coneixement d'altres alumnes de grups, cicles i/o famílies professionals diferents: Jornades esportives interculturals, tallers d'escacs, activitats interdepartamentals, jornada Sant Jordi,... 2.2.3. Treballar de forma grupal la col·laboració i participació en projectes solidaris amb entitats (Banc d'aliments, Roba amiga,...) 2.2.4. Potenciar la utilització del logo i marca "Escola del Treball" en roba obligatòria de laboratori/taller i en material proporcionat a l'alumnat.
		2.3. Assegurament de la igualtat d'oportunitats en la inserció laboral dins de l'àmbit d'actuació del centre (FCT+ borsa treball) (Departament d'Escola-Empresa)	2.3.1. Manteniment de la presència del món empresarial al centre i fidelitzar les empreses col·laboradores amb l'FCT. 2.3.2. Seguiment de la inserció laboral 2.3.3. Assessorament laboral a l'alumnat
		2.4. Potenciació dels intercanvis internacionals d'alumnat. (Equip Programes Internacionals)	2.4.1. Animar a nous tutors a participar en intercanvis internacionals 2.4.2. Millorar la difusió del programa entre l'alumnat amb el suport dels tutors/es 2.4.3. Aconseguir nous socis internacionals 2.4.4. Explorar la possibilitat de realitzar estades de mobilitat d'estudis (xarxa ECVET)

3	Millorar el servei d'informació i l'orientació escolar i professional (<i>Coordinació pedagògica</i>)	3.1. Reducció de l'abandonament i/o absentisme. (<i>Equip d'Informació i Orientació</i>)	3.1.1. Millorar els mecanismes de detecció per la reorientació acadèmica-professional dels alumnes que ho requereixin. 3.1.2. Formació sobre les competències professionals d'altres famílies professionals (adreçada al professorat del centre en general i en concret a tutors de CFGM, PFI i CAS) 3.1.3. Millorar l'orientació acadèmica –professional de futurs alumnes (a través de centres de secundària i punts d'informació, orientació dels districtes propers a l'Escola i mitjançant visites guiades d'alumnat de 4rt d'ESO
		3.2. Atenció als alumnes amb NEE i trastorns de l'aprenentatge (potenciació de la inclusió) (<i>Coord. Pedagògica</i>)	3.2.1. Aconseguir una unitat d'orientació psico-pedagògica al Centre (amb dedicació mínima d'un dia per setmana). 3.2.2. Establir mecanismes de detecció d'alumnes amb trastorns de l'aprenentatge i amb NEE, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...) 3.2.3. Establir pautes d'actuació adequades als estudis de cada alumne/a per facilitar-ho tant a l'alumne/a afectat com a l'equip docent del mateix, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...)
		3.3. Orientació laboral (<i>Equip d'Informació i Orientació</i>)	3.3.1. Formació a l'alumnat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional 3.3.2. Formació al professorat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional
		3.4. Orientació a estudis superiors. (<i>Equip d'Informació i Orientació</i>)	3.4.1. Millorar la informació que els alumnes de CFGM, CAS i BTX tenen sobre els CFGS que s'imparteixen al nostre Centre. 3.4.2. Millorar l'orientació acadèmica i mecanismes d'accés a estudis superiors a partir de les aptituds i interessos dels alumnes
4	Millorar el sistema de qualitat (<i>Director</i>)	4.1. Enfortiment del nostre compromís amb la qualitat (<i>Coordinació de qualitat</i>)	4.1.1. Elaborar una nova memòria d'e2cat i presentar-nos a una nova avaluació externa per Qualicat. 4.1.2. Revisió del Sistema de Gestió de Qualitat per adequar-lo a la revisió 2015 de la ISO 9001
		4.2. Potenciació de la cohesió del professorat/PAS. (<i>Subdirecció</i>)	4.2.1. Presentar una proposta inicial d'activitats al claustre i al PAS, recollir esmenes i propostes noves, abans de concretar una proposta final. 4.2.2. Muntar un equip de millora de cohesió social de professorat i PAS.
		4.3. Revisió i millora del procés d'acolliment del professorat nouvingut. (<i>Prefectura d'Estudis</i>)	4.3.1. Revisar el procediment actual per tal de millorar-lo (encara que el nivell de satisfacció és alt) 4.3.2. Incorporar una reunió de treball en calendari (amb el professorat nouvingut) abans d'acabar el primer trimestre per tal de recollir informació que permeti avaluar el procés d'acolliment
		4.4. Gestió del coneixement i reconeixement del professorat/PAS (<i>Director</i>)	4.4.1. Definir i implementar procediments de gestió de coneixement al Centre. 4.4.2. Incorporar el professorat jubilat que, voluntàriament, vulgui continuar amb col·laboracions amb el centre, siguin sistemàtiques o puntuals. 4.4.3. Establir mecanismes que de forma sistemàtica ens permeti determinar: A qui cal fer reconeixements? Quin tipus de reconeixement? Qui els ha de fer? Quan? Per quina via?
		4.5. Augment del lideratge distribuït (<i>Subdirecció i Coord. Pedagògica</i>)	4.5.1. Millorar la formació dels caps de departament i seminari i coordinadors/es de centre, en gestió de persones i lideratge 4.5.2. Millorar l'eficàcia i l'eficiència de les reunions de coordinació pedagògica. 4.5.3. Conscienciar les prefectures de departament de la necessitat de la seva intervenció per ajudar a que la presa de decisions de la direcció en l'àmbit de gestió de persones, gestió econòmica i gestió mediambiental i de seguretat, sigui el més encertada possible.
		4.6. Participació activa en les xarxes de la Subdirecció General d'FP inicial....(<i>Subdirecció</i>)	4.6.1. Mantenir la participació activa en les Xarxes de Qualitat, d'Innovació i Emprenedoria 4.6.2. Mantenir la participació activa en les Xarxes d'Orientació i d'Assessorament i acreditació de competències. 4.6.3. Mantenir la participació activa en la Xarxa de FP Dual 4.6.4. Mantenir la participació activa en la Xarxa d'Internalització de la Formació Professional

5	Millorar la infraestructura TIC en l'àmbit de la gestió i de la docència, amb sostenibilitat econòmica <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.1. Oferir en les aules informàtiques un entorn de treball adaptat a cada aprenentatge mitjançant escriptoris virtuals. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.1.1. Facilitar al professorat la creació d'entorns virtuals de treball amb l'alumnat 5.1.2. Donar llibertat al professorat i alumnat per utilitzar el seu programari a qualsevol ordinador de l'escola 5.1.3. Possibilitar al professorat un sistema ràpid i àgil per desar les activitats en finalitzar la classe i permetre continuar amb els alumnes en la següent sessió des del mateix punt 5.1.4. Promoure l'estalvi energètic i de inversions al centralitzar els recursos i minimitzar el consum per lloc de treball 5.1.5. Garantir un manteniment preventiu i correctiu de la infraestructura informàtica
		5.2. Oferir eines i formació per millorar l'ús de les TIC a l'aula. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.2.1. Millorar la competència digital docent amb formació i generant espais per compartir experiències 5.2.2. Seleccionar i posar a la disposició de la comunitat educativa nous recursos TIC garantint la seva disponibilitat i rendiment
		5.3. Desenvolupar i mantenir aplicacions informàtiques per una gestió integral del centre. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.3.1. Millorar l'eficiència de les aplicacions 5.3.2. Facilitar la transparència i l'anàlisi de la informació 5.3.3. Unificar procediments 5.3.4. Concretar un model d'aplicacions integral per tal de relacionar i integrar millor tota la informació
		5.4. Compartir experiències i projectes amb altres col·lectius. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.4.1. Ajudar a promoure la implantació i ús del programari lliure 5.4.2. Promoció de continguts lliures 5.4.3. Buscar sinèrgies amb altres departaments didàctics, entitats i organitzacions
6	Aconseguir nous espais i optimitzar els existents <i>(Director)</i>	6.1. Aconseguiment de nous espais. <i>(Director)</i>	6.1.1. Establir contactes amb totes les institucions implicades per tal de sol·licitar nous espais davant la marxa imminent de l'Escola Universitària d'Enginyeria, existent al recinte.
		6.2. Optimització dels existents. <i>(Prefectura d'Estudis)</i>	6.2.1. Establir un sistema de supervisió de l'ocupació real de tots els espais del centre. 6.2.2. Realitzar un estudi d'optimització d'espais que es tingui en consideració a l'hora d'establir els horaris de classes.

Distribució per cursos

OBJECTIU/ (Responsable)	ESTRATÈGIES/ (Responsable)	ACTUACIONS	Curs
1. Millorar els resultats (Subdirecció i Coordinació pedagògica)	1.1. Potenciació de l'acció tutorial i del treball dels equips docents. (Cap d'estudis)	1.1.1. Revisar els programes d'acció tutorial	2016-2017
		1.1.2. Focalitzar l'acció tutorial en el seguiment, orientació personal i acadèmica de l'alumnat	2016-2017
		1.1.3. Incrementar la supervisió i millorar l'assessorament/seguiment de la tasca dels equips docents.	2016-2017
	1.2. Revisió i seguiment del desplegament de les programacions. (Subdirecció i Coord. Pedagògica)	1.2.1. Analitzar els recursos necessaris pel seu desplegament (maquinari, instal·lacions, fungible)	2016-2017
		1.2.2. Revisar les programacions: programem per competències?	2016-2017
		1.2.3. Desenvolupar gradualment el 3er nivell de concreció en tots els departaments.	2017-2018
		1.2.4. Establir una sistemàtica pel seguiment de l'execució de les programacions	2017-2018
		1.2.5. Establir, per departament i curs, els material necessaris que ha de portar l'alumnat: EPI's, roba de treball i d'altres.	2016-2017
	1.3. Millora de la praxis docent. (Subdirecció i Coord. Pedagògica)	1.3.1. Establir mecanismes conjunts prefectura de departament i direcció, de supervisió de praxis docent, amb efecte de millora.	2016-2017
		1.3.2. Crear un equip de millora de praxis docent, dirigit i format per professorat voluntari en actiu i/o jubilat.	2016-2017
		1.3.3. Detectar necessitats formatives del professorat	2016-2017
		1.3.4. Millorar el Pla de Formació	2016-2017
		1.3.5. Fomentar les estades en empresa i l'intercanvi internacional de professorat, amb projectes que tinguin retorn al centre.	2016-2017
	1.4. Reforç en matèries instrumentals. (Prefectura d'Estudis)	1.4.1. Millorar l'avaluació inicial de l'alumnat.	2017-2018
1.4.2. Explorar totes les possibilitats per poder realitzar classes de reforç instrumental (AMPA, col·laboració professorat jubilat o voluntari, col·laboració amb d'altres institucions...)		2016-2017	

2. Millorar la cohesió social de l'alumnat <i>(Prefectura d'estudis)</i>	2.1. Assegurament de l'accés als recursos educatius bàsics. <i>(Equip de Cohesió Social)</i>	2.1.1. Incrementar els fons bibliogràfic per donar cobertura (préstec) als alumnes amb dificultats econòmiques.	2016-2017
		2.1.2. Estudiar la possibilitat de facilitar recursos (no bibliogràfics) als alumnes amb dificultats econòmiques (en préstec).	2016-2017
	2.2. Potenciació del sentit de pertinença al centre. <i>(Equip de Cohesió Social)</i>	2.2.1. Establir nous canals i espais de comunicació i convivència entre persones i/o grups de interès.	2016-2017
		2.2.2. Consolidar i/o ampliar activitats fora d'aula que facilitin el coneixement d'altres alumnes de grups, cicles i/o famílies professionals diferents: Jornades esportives interculturals, tallers d'escacs, activitats interdepartamentals, jornada Sant Jordi,...	2016-2017
		2.2.3. Treballar de forma grupal la col·laboració i participació en projectes solidaris amb entitats (Banc d'aliments, Roba amiga,...)	2016-2017
		2.2.4. Potenciar la utilització del logo i marca "Escola del Treball" en roba obligatòria de laboratori/taller i en material proporcionat a l'alumnat.	2016-2017
	2.3. Assegurament de la igualtat d'oportunitats en la inserció laboral dins de l'àmbit d'actuació del centre (FCT+ borsa treball) <i>(Departament d'Escola-Empresa)</i>	2.3.1. Manteniment de la presència del món empresarial al centre i fidelitzar les empreses col·laboradores amb l'FCT.	2016-2017
		2.3.2. Seguiment de la inserció laboral	2016-2017
		2.3.3. Assessorament laboral a l'alumnat	2017-2018
	2.4. Potenciació dels intercanvis internacionals d'alumnat. <i>(Equip Programes Internacionals)</i>	2.4.1. Animar a nous tutors a participar en intercanvis internacionals	2016-2017
		2.4.2. Millorar la difusió del programa entre l'alumnat amb el suport dels tutors/es	2016-2017
		2.4.3. Aconseguir nous socis internacionals	2016-2017
2.4.4. Explorar la possibilitat de realitzar estades de mobilitat d'estudis (xarxa ECVET)		2018-2019	

3. Millorar el servei d'informació i l'orientació escolar i professional <i>(Coordinació pedagògica)</i>	3.1. Reducció de l'abandonament i/o absentisme. <i>(Equip d'Informació i Orientació)</i>	3.1.1. Millorar els mecanismes de detecció per la reorientació acadèmica-professional dels alumnes que ho requereixin.	2016-2017
		3.1.2. Formació sobre les competències professionals d'altres famílies professionals (adreçada al professorat del centre en general i en concret a tutors de CFGM, PFI i CAS)	2016-2017
		3.1.3. Millorar l'orientació acadèmica –professional de futurs alumnes (a través de centres de secundària i punts d'informació, orientació dels districtes propers a l'Escola i mitjançant visites guiades d'alumnat de 4rt d'ESO)	2016-2017
	3.2. Atenció als alumnes amb NEE i trastorns de l'aprenentatge (potenciació de la inclusió) <i>(Coord. Pedagògica)</i>	3.2.1. Aconseguir una unitat d'orientació psico-pedagògica al Centre (amb dedicació mínima d'un dia per setmana).	2018-2019
		3.2.2. Establir mecanismes de detecció d'alumnes amb trastorns de l'aprenentatge i amb NEE, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...)	2017-2018
		3.2.3. Establir pautes d'actuació adequades als estudis de cada alumne/a per facilitar-ho tant a l'alumne/a afectat com a l'equip docent del mateix, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...)	2016-2017
	3.3. Orientació laboral <i>(Equip d'Informació i Orientació)</i>	3.3.1. Formació a l'alumnat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional	2016-2017
		3.3.2. Formació al professorat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional	2017-2018
	3.4. Orientació a estudis superiors. <i>(Equip d'Informació i Orientació)</i>	3.4.1. Millorar la informació que els alumnes de CFGM, CAS i BTX tenen sobre els CFGS que s'imparteixen al nostre Centre.	2017-2018
		3.4.2. Millorar l'orientació acadèmica i mecanismes d'accés a estudis superiors a partir de les aptituds i interessos dels alumnes	2016-2017

4. Millorar el sistema de qualitat (Director)	4.1. Enfortiment del nostre compromís amb la qualitat. (Coordinació de qualitat)	4.1.1. Elaborar una nova memòria d'e2cat i presentar-nos a una nova avaluació externa per Qualicat.	2016-2017
		4.1.2. Revisió del Sistema de Gestió de Qualitat per adequar-lo a la revisió 2015 de la ISO 9001	2017-2018
	4.2. Potenciació de la cohesió del professorat/PAS. (Subdirecció)	4.2.1. Presentar una proposta inicial d'activitats al claustre i al PAS, recollir esmenes i propostes noves, abans de concretar una proposta final.	2016-2017
		4.2.2. Muntar un equip de millora de cohesió social de professorat i PAS.	2016-2017
	4.3. Revisió i millora del procés d'acolliment del professorat nouvingut. (Prefectura d'Estudis)	4.3.1. Revisar el procediment actual per tal de millorar-lo (encara que el nivell de satisfacció és alt)	2017-2018
		4.3.2. Incorporar una reunió de treball en calendari (amb el professorat nouvingut) abans d'acabar el primer trimestre per tal de recollir informació que permeti avaluar el procés d'acolliment	2016-2017
	4.4. Gestió del coneixement i reconeixement del professorat/PAS (Director)	4.4.1. Definir i implementar procediments de gestió de coneixement al Centre.	2017-2018
		4.4.2. Incorporar el professorat jubilat que, voluntàriament, vulgui continuar amb col·laboracions amb el centre, siguin sistemàtiques o puntuals.	2016-2017
		4.4.3. Establir mecanismes que de forma sistemàtica ens permeti determinar: A qui cal fer reconeixements? Quin tipus de reconeixement? Qui els ha de fer? Quan? Per quina via?	2016-2017
	4.5. Augment del lideratge distribuït (Subdirecció i Coord. Pedagògica)	4.5.1. Millorar la formació dels caps de departament i seminari i coordinadors/es de centre, en gestió de persones i lideratge	2017-2018
		4.5.2. Millorar l'eficàcia i l'eficiència de les reunions de coordinació pedagògica.	2016-2017
		4.5.3. Conscienciar les prefectures de departament de la necessitat de la seva intervenció per ajudar a que la presa de decisions de la direcció en l'àmbit de gestió de persones, gestió econòmica i gestió mediambiental i de seguretat, sigui el més encertada possible.	2016-2017
	4.6. Participació activa en les xarxes de la Subdirecció General d'FP inicial.... (Subdirecció)	4.6.1. Mantenir la participació activa en les Xarxes de Qualitat, d'Innovació i Emprenedoria	2016-2017
		4.6.2. Mantenir la participació activa en les Xarxes d'Orientació i d'Assessorament i acreditació de competències.	2016-2017
		4.6.3. Mantenir la participació activa en la Xarxa de FP Dual	2016-2017
		4.6.4. Mantenir la participació activa en la Xarxa d'Internalització de la Formació Professional	2016-2017

5. Millorar la infraestructura TIC en l'àmbit de la gestió i de la docència, amb sostenibilitat econòmica <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.1. Oferir en les aules informàtiques un entorn de treball adaptat a cada aprenentatge mitjançant escriptoris virtuals. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.1.1. Facilitar al professorat la creació d'entorns virtuals de treball amb l'alumnat	2016-2017
		5.1.2. Donar llibertat al professorat i alumnat per utilitzar el seu programari a qualsevol ordinador de l'escola	2016-2017
		5.1.3. Possibilitar al professorat un sistema ràpid i àgil per desar les activitats en finalitzar la classe i permetre continuar amb els alumnes en la següent sessió des del mateix punt	2016-2017
		5.1.4. Promoure l'estalvi energètic i de inversions al centralitzar els recursos i minimitzar el consum per lloc de treball	2016-2017
		5.1.5. Garantir un manteniment preventiu i correctiu de la infraestructura informàtica	2016-2017
	5.2. Oferir eines i formació per millorar l'ús de les TIC a l'aula. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.2.1. Millorar la competència digital docent amb formació i generant espais per compartir experiències	2016-2017
		5.2.2. Seleccionar i posar a la disposició de la comunitat educativa nous recursos TIC garantint la seva disponibilitat i rendiment	2016-2017
	5.3. Desenvolupar i mantenir aplicacions informàtiques per una gestió integral del centre. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.3.1. Millorar l'eficiència de les aplicacions	2016-2017
		5.3.2. Facilitar la transparència i l'anàlisi de la informació	2016-2017
		5.3.3. Unificar procediments	2016-2017
		5.3.4. Concretar un model d'aplicacions integral per tal de relacionar i integrar millor tota la informació	2016-2017
	5.4. Compartir experiències i projectes amb altres col·lectius. <i>(Coordinació informàtica)</i>	5.4.1. Ajudar a promoure la implantació i ús del programari lliure	2016-2017
		5.4.2. Promoció de continguts lliures	2016-2017
5.4.3. Buscar sinèrgies amb altres departaments didàctics, entitats i organitzacions		2016-2017	
6. Aconseguir nous espais i optimitzar els existents <i>(Director)</i>	6.1. Aconseguiment de nous espais. <i>(Director)</i>	6.1.1. Establir contactes amb totes les institucions implicades per tal de sol·licitar nous espais davant la marxa imminent de l'Escola Universitària d'Enginyeria, existent al recinte.	2016-2017
		6.2. Optimització dels existents. <i>(Prefectura d'Estudis)</i>	6.2.1. Establir un sistema de supervisió de l'ocupació real de tots els espais del centre.
	6.2.2. Realitzar un estudi d'optimització d'espais que es tingui en consideració a l'hora d'establir els horaris de classes.		2016-2017

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millora dels resultats	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: L'objectiu serà de qualitat si s'aconsegueix reduint l'abandonament i l'absentisme i la millora dels resultats acadèmics dels alumnes.		
Indicadors: 1) Abandonament en 1ers de Batxillerat, CFGM, GFGS, CAS i PFI 2) Percentatge alumnat titulat de batxillerat, CFGM, GFGS, CAS i PFI		Valors objectiu: 1) Batxillerat < 10%, CFGM < 16,5%, CFGS < 14%, CAS i PFI < mitjana darrers 3 anys (objectius a 4 anys: -4%, -5%, -3% a l'acabar el mandat) 2) Batxillerat > 80%, CFGM > 70%, CFGS > 80%, CAS i PFI > mitjana darrers 3 anys (objectius a 4 anys, +8% a l'acabar el mandat)
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: <i>Subdirecció i Coordinació pedagògica</i>		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
1.1	Potenciació de l'acció tutorial i del treball dels equips docents.	Cap d'estudis
1.2	Revisió i seguiment del desplegament de les Programacions	Subdirecció i Coord. Pedagògica
1.3	Millora de la praxis docent	Subdirecció i Coord. Pedagògica
1.4	Reforç en matèries instrumentals.	Prefectura d'Estudis

OBJECTIUS ANUALS I ACTUACIONS A DESENVOLUPAR			
ESTRATÈGIA	1.1. Potenciació de l'acció tutorial i del treball dels equips docents		
Destinatari / Nivell educatiu: Tots			
Indicadors: 1) Valoració de l'acció tutorial en enquestes. 2) Valoració Jornades informatives inici de curs 3) Valoració del PAT de Batx i el PAT de CFGM 4) Resultats abandonament en totes les etapes	Criteri acceptació: 1) i 2) Valoració ítems corresponents en enquesta alumnat > mitjana 3 darrers cursos 3) Activitats valorades per sobre de 3 sobre 5. 4) Valors marcats com a objectius.		Trimestre
Activitat		T1	T2
1.1.1	Revisar els programes d'acció tutorial	X	
1.1.2	Focalitzar l'acció tutorial en el seguiment, orientació personal i acadèmica de l'alumnat	X	X
1.1.3	Incrementar la supervisió i millorar l'assessorament/seguiment de la tasca dels equips docents	X	X

ESTRATÈGIA	1.2. Revisió i seguiment del desplegament de les Programacions		
Destinatari / Nivell educatiu: Tots			
Indicadors: 1) Taxa de programacions revisades per competències 2) Departaments tècnics que han fet descripció dels EPI's	Criteri acceptació: 1) 5% 2) 100%		Trimestre
Activitat		T1	T2
1.2.1	Analitzar els recursos necessaris pel seu desplegament (maquinari, instal·lacions, fungible)	X	X
1.2.2	Revisar les programacions: programem per competències	X	X
1.2.3	Desenvolupar gradualment el 3er nivell de comprensió en tots els departaments		X
1.2.4	Establir una sistemàtica pel seguiment de l'execució de les programacions		X
1.2.5	Establir, per departament i curs, els material necessaris que ha de portar l'alumnat: EPI's, roba de treball i d'altres	X	X

ESTRATÈGIA	1.3. Millora de la praxis docent		
Destinatari / Nivell educatiu: Tots			
Indicadors: 1) Ítems relacionats en enquesta satisfacció alumnat 2) Resultats titulats en totes les etapes 3) Resultats abandonament en totes les etapes	Criteri acceptació: 1) Valoració ítem > mitjana 3 cursos anteriors 2) i 3) Valors marcats com a objectiu.		Trimestre
Activitat		T1	T2
1.3.1	Establir mecanismes conjunts prefectura de departament i direcció, de supervisió de praxis docent, amb efecte de millora.	X	X
1.3.2	Crear un equip de millora de praxis docent, dirigit i format per professorat voluntari en actiu i/o jubilat		X
1.3.3	Detectar necessitats formatives del professorat		X
1.3.4	Millorar el Pla de Formació	X	X
1.3.5	Fomentar les estades en empresa i l'intercanvi internacional de professorat, amb projectes que tinguin retorn al centre.	X	X

ESTRATÈGIA		1.4. Reforç en matèries instrumentals.		
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicador/s: 1) Ítems relacionats en enquesta satisfacció alumnat 2) Resultats titulats en totes les etapes 3) Resultats abandonament en totes les etapes		Criteri acceptació: 1) Valoració ítem > mitjana 3 cursos anteriors 2) i 3) Valors marcats com a objectiu.		
Activitat		Trimestre		
		T1	T2	T3
1.4.1	Millorar l'avaluació inicial de l'alumnat	X		
1.4.2	Explorar totes les possibilitats per poder realitzar classes de reforç instrumental (AMPA, col·laboració professorat jubilat o voluntari, col·laboració amb d'altres institucions...)	X	X	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Millorar la cohesió social de l'alumnat	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: Augment de la participació de la comunitat educativa, la inserció laboral de l'alumnat la seva integració en la societat.		
Indicadors: 1) Augment de la participació de l'alumnat en les activitats relacionades amb aquest objectiu. 2) Increment fons bibliogràfic alumnes amb nec. econòmiques 3) Major participació en els programes Leonardo i Erasmus per a la realització de l'FCT en països comunitaris.	Valors objectiu 1) Augment respecte al promig dels darrers tres cursos 2) Augment respecte al promig dels darrers tres cursos 3) Augment respecte al promig dels darrers tres cursos	
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Prefectura d'Estudis		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
2.1	Assegurament de l'accés als recursos educatius bàsics.	Equip de Cohesió Social
2.2	Potenciació del sentit de pertinença al centre.	Equip de Cohesió Social
2.3	Assegurament de la igualtat d'oportunitats en la inserció laboral dins de l'àmbit d'actuació del centre (FCT+ borsa treball)	Departament d'Escola-Empresa
2.4	Potenciació dels intercanvis internacionals d'alumnat.	Equip Programes Internacionals

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	2.1. Assegurament de l'accés als recursos educatius bàsics.				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Número de material de fons bibliogràfic demanat i prestat. 2) Valoració dels recursos de l'escola en enquesta	Criteri acceptació: 1) 100% 2) Valoració ítems corresponents en enquesta alumnat > mitjana 3 darrers cursos			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
2.1.1	Incrementar els fons bibliogràfic per donar cobertura (préstec) als alumnes amb dificultats econòmiques.	X			
2.1.2	Estudiar la possibilitat de facilitar recursos (no bibliogràfics) als alumnes amb dificultats econòmiques (en préstec).	X			

ESTRATÈGIA	2.2. Potenciació del sentit de pertinença al centre.				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Valoració pregunta sobre aquest ítem de l'enquesta alumnes 2) Número d'activitats realitzades	Criteri acceptació: 1) Valoració > mitjana 3 darrers cursos 2) Manteniment o increment			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
2.2.1	Establir nous canals i espais de comunicació i convivència entre persones i/o grups de interès.	X	X	X	
2.2.2	Consolidar i/o ampliar activitats fora d'aula que facilitin el coneixement d'altres alumnes de grups, cicles i/o famílies professionals diferents: Jornades esportives interculturals, tallers d'escacs, activitats interdepartamentals, jornada Sant Jordi,...	X	X	X	
2.2.3	Treballar de forma grupal la col·laboració i participació en projectes solidaris amb entitats (Banc d'aliments, Roba amiga,...)	X	X	X	
2.2.4	Potenciar la utilització del logo i marca "Escola del Treball" en roba obligatòria de laboratori/taller i en material proporcionat a l'alumnat.	X	X	X	

ESTRATÈGIA	2.3. Assegurament de la igualtat d'oportunitats en la inserció laboral dins de l'àmbit d'actuació del centre (FCT+ borsa treball)
-------------------	--

Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Índex de satisfacció alumnes vs empresa 2) Índex de satisfacció d'empreses vs alumnes 3) Número de convenis realitzats per curs 4) Increment de la inserció laboral (en consonància amb la situació socioeconòmica) 5) Número d'ofertes tramitades en la borsa de treball		Criteri acceptació: 1) Valoració ítems corresponents en enquesta alumnat > mitjana 3 darrers cursos (objectius a 4 anys, > 4,25 sobre 5 a l'acabar el mandat) 2) Valoració ítems corresponents en enquesta alumnat > mitjana 3 darrers cursos (objectius a 4 anys, > 4,30 sobre 5 a l'acabar el mandat) 3) Manteniment 4) > mitjana 3 cursos anteriors (objectius a 4 anys, > 45% per CFGM i >65% per CFGS a l'acabar el mandat) 5) > mitjana 3 cursos anteriors		Trimestre	
Activitat			T1	T2	T3
2.3.1	Manteniment de la presència del món empresarial al centre i fidelitzar les empreses col·laboradores amb l'FCT.		X	X	X
2.3.2	Seguiment de la inserció laboral			X	
2.3.3	Assessorament laboral a l'alumnat				X

ESTRATÈGIA	2.4. Potenciació dels intercanvis internacionals d'alumnat
-------------------	---

Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Número d'intercanvis internacionals realitzats		Criteri acceptació: 1) Increment de la mitjana 3 cursos anteriors		Trimestre	
Activitat			T1	T2	T3
2.4.1	Animar a nous tutors a participar en intercanvis internacionals		X	X	X
2.4.2	Millorar la difusió del programa entre l'alumnat amb el suport dels tutors/es		X	X	
2.4.3	Aconseguir nous socis internacionals		X	X	X
2.4.4	Explorar la possibilitat de realitzar estades de mobilitat d'estudis (xarxa ECVET) (pel curs 2018-19)				

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3	Millorar el servei d'informació i l'orientació escolar i professional	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: Augment de la participació de la comunitat educativa, la inserció laboral de l'alumnat la seva integració en la societat.		
Indicadors: 1) Preinscripció al centre. 2) Satisfacció del procés de preinscripció i matrícula 3) Dades dels registres de consultes i suggeriments atesos		Valors objectiu 1) Incrementar la preinscripció en cicles de baixa preinscripció 2) Valoració enquesta > 3,5 sobre 5 3) Increment progressiu
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: <i>Coordinació pedagògica</i>		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
3.1	Reducció de l'abandonament i/o absentisme	Equip d'Informació i Orientació
3.2	Atenció als alumnes amb NEE i trastorns de l'aprenentatge (potenciació de la inclusió)	Coord. Pedagògica
3.3	Orientació laboral	Equip d'Informació i Orientació
3.4	Orientació a estudis superiors	Equip d'Informació i Orientació

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA	3.1. Reducció de l'abandonament i/o absentisme.			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicador/s: 1) Número d'alumnes reorientats. 2) Satisfacció enquesta curs orientació		Criteri acceptació: 1) Increment progressiu 2) Valoració en enquesta alumnat > 3,25 sobre 5		Trimestre
Activitat		T1	T2	T3
3.1.1.	Millorar els mecanismes de detecció per la reorientació acadèmica-professional dels alumnes que ho requereixin.	X		
3.1.2.	Formació sobre les competències professionals d'altres famílies professionals (adreçada al professorat del centre en general i en concret a tutors de CFGM, PFI i CAS)	X		
3.1.3.	Millorar l'orientació acadèmica –professional de futurs alumnes (a través de centres de secundària i punts d'informació, orientació dels districtes propers a l'Escola i mitjançant visites guiades d'alumnat de 4rt d'ESO)		X	X

ESTRATÈGIA	3.2. Atenció als alumnes amb NEE i trastorns de l'aprenentatge (potenciació de la inclusió)			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicador/s: 1) Número de plans adaptats		Criteri acceptació: 1) Plans realitzats		Trimestre
Activitat		T1	T2	T3
3.2.1.	Aconseguir una unitat d'orientació psico-pedagògica al Centre (amb dedicació mínima d'un dia per setmana). (pel curs 2018-19)			
3.2.2.	Establir mecanismes de detecció d'alumnes amb trastorns de l'aprenentatge i amb NEE, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...)	X	X	X
3.2.3.	Establir pautes d'actuació adequades als estudis de cada alumne/a per facilitar-ho tant a l'alumne/a afectat com a l'equip docent del mateix, sota l'assessorament de professionals en cada cas (EAP, ESAP...)	X	X	X

ESTRATÈGIA	3.3. Orientació laboral			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicador/s: 1) Valoració equipament per alumnat en l'enquesta de satisfacció 2) Valoració equipament per professorat en l'enquesta de satisfacció		Criteri acceptació: 1) Valoració > mitjana 3 cursos anteriors (objectius a 4 anys: > 3 sobre 5 a l'acabar el mandat) 2) Valoració > mitjana 3 cursos anteriors (objectius a 4 anys: > 3,5 sobre 5 a l'acabar el mandat)		Trimestre
Activitat		T1	T2	T3
3.3.1.	Formació a l'alumnat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional	X	X	X
3.3.2.	Formació al professorat en les tecnologies actuals en l'àmbit de la recerca de feina i promoció professional			X

ESTRATÈGIA	3.4. Orientació a estudis superiors			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicador/s: 1) Valoració del centre per alumnat en l'enquesta de satisfacció		Criteri acceptació: 1) Valoració > mitjana 3 cursos anteriors		Trimestre
Activitat		T1	T2	T3
3.4.1.	Millorar la informació que els alumnes de CFGM, CAS i BTX tenen sobre els CFGS que s'imparteixen al nostre Centre.			X
3.4.2.	Millorar l'orientació acadèmica i mecanismes d'accés a estudis superiors a partir de les aptituds i interessos dels alumnes		X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar el sistema de qualitat	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: Augment de la participació de la comunitat educativa, la inserció laboral de l'alumnat la seva integració en la societat.		
Indicadors: 1) Resultats enquestes de satisfacció dels grups d'interès 2) Resultat enquesta alumnat i empreses 3) Assoliment de les fites programades	Valors objectiu 1) Resultat > mitjana darrers 3 cursos. (objectius a 4 anys: alumnat >4,20 sobre 5, professorat >4,20 sobre 5, PAS >3,90 sobre 5, a l'acabar el mandat) 2) Resultat > mitjana darrers 3 cursos. (objectius a 4 anys: alumnat en vers empresa >4,25 sobre 5, empreses envers alumnat > 4,30 sobre 5, a l'acabar el mandat). 3) Dades fefaents de la fita assolida	
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinació pedagògica		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
4.1	Enfortiment del nostre compromís amb la qualitat.	Coordinació de qualitat
4.2	Potenciació de la cohesió del professorat/PAS	Subdirecció
4.3	Revisió i millora del procés d'acolliment del professorat nouvingut.	Prefectura d'Estudis
4.4	Gestió del coneixement i reconeixement del professorat/PAS	Director
4.5	Augment del lideratge distribuït	Subdirecció i Coord. Pedagògica
4.6	Participació activa en les xarxes de la Subdirecció General d'FP inicial....	Subdirecció

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	4.1. Enfortiment del nostre compromís amb la qualitat				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicadors: 1) Memòria presentada en curs 2) Revisió el 50% del sistema	Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida 2) Dades fefaents de la fita assolida			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
4.1.1.	Elaborar una nova memòria d'e2cat i presentar-nos a una nova avaluació externa per Qualicat. (2019-2020)				
4.1.2.	Revisió del Sistema de Gestió de Qualitat per adequar-lo a la revisió 2015 de la ISO 9001	X	X	X	

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	4.2. Potenciació de la cohesió del professorat/PAS				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicadors: 1) Activitats realitzades	Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
4.2.1.	Presentar una proposta inicial d'activitats al claustre i al PAS, recollir esmenes i propostes noves, abans de concretar una proposta final.	X	X		
4.2.2.	Muntar un equip de millora de cohesió social de professorat i PAS.		X	X	

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	4.3. Revisió i millora del procés d'acolliment del professorat nouvingut.				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicadors: 1) ítems de satisfacció d'enquestes de professorat nouvingut	Criteri acceptació: 1) Resultat > mitjana darrers 3 cursos. (objectius a 4 anys: >4,20 sobre 5, a l'acabar el mandat).			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
4.3.1.	Revisar el procediment actual per tal de millorar-lo (encara que el nivell de satisfacció és alt)	X			
4.3.2.	Incorporar una reunió de treball en calendari (amb el professorat nouvingut) abans d'acabar el primer trimestre per tal de recollir informació que permeti avaluar el procés d'acolliment	X			

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA		4.4. Gestió del coneixement i reconeixement del professorat/PAS		
<i>Destinatari / Nivell educatiu:</i> Tots				
<i>Indicadors:</i> 1) Activitats realitzades		<i>Criteri acceptació:</i> 1) Dades fefaents de la fita assolida		
		<i>Trimestre</i>		
<i>Activitat</i>		T1	T2	T3
4.4.1.	Definir i implementar procediments de gestió de coneixement al Centre.	X	X	
4.4.2.	Incorporar el professorat jubilat que, voluntàriament, vulgui continuar amb col·laboracions amb el centre, siguin sistemàtiques o puntuals.		X	X
4.4.3.	Establir mecanismes que de forma sistemàtica ens permeti determinar: A qui cal fer reconeixements? Quin tipus de reconeixement? Qui els ha de fer? Quan? Per quina via?	X		X

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA		4.5. Augment del lideratge distribuït		
<i>Destinatari / Nivell educatiu:</i> Tots				
<i>Indicadors:</i> 1) Accions realitzades		<i>Criteri acceptació:</i> 1) Dades fefaents de la fita assolida		
		<i>Trimestre</i>		
<i>Activitat</i>		T1	T2	T3
4.5.1.	Millorar la formació dels caps de departament i seminari i coordinadors/es de centre, en gestió de persones i lideratge.	X	X	X
4.5.2.	Millorar l'eficàcia i l'eficiència de les reunions de coordinació pedagògica.	X	X	X
4.5.3.	Conscienciar les prefectures de departament de la necessitat de la seva intervenció per ajudar a que la presa de decisions de la direcció en l'àmbit de gestió de persones, gestió econòmica i gestió mediambiental i de seguretat, sigui el més encertada possible.	X	X	X

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA		4.6. Participació activa en les xarxes de la Subdirecció General d'FP inicial....		
<i>Destinatari / Nivell educatiu:</i> Tots				
<i>Indicadors:</i> 1) Participació en xarxes		<i>Criteri acceptació:</i> 1) Dades fefaents de la fita assolida		
		<i>Trimestre</i>		
<i>Activitat</i>		T1	T2	T3
4.6.1.	Mantenir la participació activa en les Xarxes de Qualitat, d'Innovació i Emprenedoria	X	X	X
4.6.2.	Mantenir la participació activa en les Xarxes d'Orientació i d'Assessorament i acreditació de competències.	X	X	X
4.6.3.	Mantenir la participació activa en la Xarxa de FP Dual	X	X	X
4.6.4.	Mantenir la participació activa en la Xarxa d'Internalització de la Formació Professional	X	X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5	Millorar la infraestructura TIC en l'àmbit de la gestió i de la docència, amb sostenibilitat econòmica	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: Augment de la participació de la comunitat educativa, la inserció laboral de l'alumnat la seva integració en la societat.		
Indicadors: 1) Resultats enquestes de satisfacció dels grups d'interès envers a les TIC		Valors objectiu 1) Resultat > mitjana darrers 3 cursos. (objectius a 4 anys: alumnat > 3,00 sobre 5, professorat > 3,70 sobre 5, a l'acabar el mandat)
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinació pedagògica		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
5.1.	Oferir en les aules informàtiques un entorn de treball adaptat a cada aprenentatge mitjançant escriptoris virtuals.	Coordinació informàtica
5.2.	Oferir eines i formació per millorar l'ús de les TIC a l'aula.	Coordinació informàtica
5.3.	Desenvolupar i mantenir aplicacions informàtiques per una gestió integral del centre.	Coordinació informàtica
5.4.	Compartir experiències i projectes amb altres col·lectius.	Coordinació informàtica

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA	5.1. Oferir en les aules informàtiques un entorn de treball adaptat a cada aprenentatge mitjançant escriptoris virtuals.			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicadors: 1) Dades d'utilització del Moodle		Criteri acceptació: 1) Resultat > mitjana darrers 3 cursos.		
Activitat		Trimestre		
		T1	T2	T3
5.1.1.	Facilitar al professorat la creació d'entorns virtuals de treball amb l'alumnat	X		
5.1.2.	Donar llibertat al professorat i alumnat per utilitzar el seu programari a qualsevol ordinador de l'escola	X	X	X
5.1.3.	Possibilitar al professorat un sistema ràpid i àgil per desar les activitats en finalitzar la classe i permetre continuar amb els alumnes en la següent sessió des del mateix punt	X	X	X
5.1.4.	Promoure l'estalvi energètic i de inversions al centralitzar els recursos i minimitzar el consum per lloc de treball	X	X	X
5.1.5.	Garantir un manteniment preventiu i correctiu de la infraestructura informàtica	X	X	X

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA	5.2. Oferir eines i formació per millorar l'ús de les TIC a l'aula			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicadors: 1) Ítems relacionats en enquesta satisfacció alumnat		Criteri acceptació: 1) Resultat > mitjana darrers 3 cursos (objectius a 4 anys: alumnat > 3,00 sobre 5)		
Activitat		Trimestre		
		T1	T2	T3
5.2.1.	Millorar la competència digital docent amb formació i generant espais per compartir experiències	X	X	X
5.2.2.	Seleccionar i posar a la disposició de la comunitat educativa nous recursos TIC garantint la seva disponibilitat i rendiment	X	X	X

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA	5.3. Desenvolupar i mantenir aplicacions informàtiques per una gestió integral del centre.			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicadors: 1) Accions realitzades		Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida		
Activitat		Trimestre		
		T1	T2	T3
5.3.1.	Millorar l'eficiència de les aplicacions	X	X	X
5.3.2.	Facilitar la transparència i l'anàlisi de la informació	X	X	X
5.3.3.	Unificar procediments	X	X	X
5.3.4.	Concretar un model d'aplicacions integral per tal de relacionar i integrar millor tota la informació	X	X	X

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS				
ESTRATÈGIA	5.4. Compartir experiències i projectes amb altres col·lectius.			
Destinatari / Nivell educatiu: Tots				
Indicadors: 1) Accions realitzades		Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida		
Activitat		Trimestre		
		T1	T2	T3
5.4.1.	Ajudar a promoure la implantació i ús del programari lliure	X	X	X
5.4.2.	Promoció de continguts lliures	X	X	X
5.4.3.	Buscar sinèrgies amb altres departaments didàctics, entitats i organitzacions	X	X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 6	Aconseguir nous espais i optimitzar els existents	CURS: 2017 - 2018
Característiques de qualitat: Augment de la participació de la comunitat educativa, la inserció laboral de l'alumnat la seva integració en la societat.		
Indicadors: 1) Accions realitzades	Valors objectiu 1) Espais aconseguits	
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinació pedagògica		

ESTRATÈGIES		RESPONSABLE
6.1.	Aconseguiment de nous espais.	Director
6.2.	Optimització dels existents.	Prefectura d'Estudis

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	6.1. Aconseguiment de nous espais.				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Contactes establerts	Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
6.1.1.	Establir contactes amb totes les institucions implicades per tal de sol·licitar nous espais davant la marxa imminent de l'Escola Universitària d'Enginyeria, existent al recinte.	X	X	X	

ESTRATÈGIA, OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS					
ESTRATÈGIA	6.2. Optimització dels existents.				
Destinatari / Nivell educatiu: Tots					
Indicador/s: 1) Accions realitzades	Criteri acceptació: 1) Dades fefaents de la fita assolida			Trimestre	
Activitat		T1	T2	T3	
6.2.1.	Establir un sistema de supervisió de l'ocupació real de tots els espais del centre.	X	X	X	
6.2.2.	Realitzar un estudi d'optimització d'espais que es tingui en consideració a l'hora d'establir els horaris de classes.	X	X	X	

f) Mecanismes d'autoavaluació sistemàtica i retiment de comptes

En el centre educatiu es crearà una comissió de seguiment interna, amb la participació de l'equip directiu i del consell de direcció, per analitzar periòdicament el desenvolupament del pla d'actuació, l'impacta de l'aplicació i els resultats de millora que proporcionin els indicadors d'avaluació

Al final de cada curs d'aplicació del pla d'actuació, la direcció i l'equip directiu han de retre comptes al consell escolar del centre mitjançant una memòria avaluadora que inclourà els resultats dels indicadors d'avaluació. Aquesta memòria formarà part de la memòria anual de centre i s'enviarà a la direcció dels Serveis Territorials o a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Mesures singulars per al desenvolupament del pla d'actuació

ÀMBIT PEDAGÒGIC, ORGANITZATIU I DE GESTIÓ DE PERSONAL

- TIS, si s'escau