



**INSTITUT  
ESCOLA DEL TREBALL**

Carrer Comte d'Urgell, 187 | 08036 Barcelona  
Tel. 93 430 92 00 | Fax 93 410 85 40  
www.escoladeltreball.org

**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE  
FORMACIÓ PROFESSIONAL**

# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL





## Índex

|  |           |
|--|-----------|
| <b>0CONTROL DE CANVIS.....</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>1.L'acció tutorial a la formació professional específica.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>1.1.El professorat – tutor.....</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>1.2.El Pla d'Acció Tutorial.....</b>                              | <b>5</b>  |
| <b>1.3.Objectius del PAT- FP.....</b>                                | <b>5</b>  |
| <b>1.4.Mitjans per assolir els objectius:.....</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>1.5.Metodologia general:.....</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>1.6.A qui va dirigit.....</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>2.El Pla d'Acció Tutorial de 1r curs de CFGM.....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>2.1.Objectius del PAT – FP al primer trimestre.....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>2.2.Objectius del PAT – FP al segon trimestre.....</b>            | <b>6</b>  |
| <b>2.3.Objectius del PAT – FP al tercer trimestre.....</b>           | <b>7</b>  |
| <b>3.El Pla d'Acció Tutorial de 2n curs de CFGM.....</b>             | <b>7</b>  |
| <b>3.1.Objectius del PAT – FP a tot segon curs.....</b>              | <b>7</b>  |
| <b>4.Relació d'activitats incloses en el PAT – FP .....</b>          | <b>7</b>  |
| <b>4.1.Relació d'activitats del PAT de 1r curs de CFGM.....</b>      | <b>7</b>  |
| <b>4.2.Relació d'activitats del PAT de 2on curs de CFGM.....</b>     | <b>8</b>  |
| <b>4.3.Desenvolupament.....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>5.Registres.....</b>  | <b>10</b> |





## 0 CONTROL DE CANVIS

| Revisió | Data        | Descripció de la modificació  |
|---------|-------------|---|
| 0       | 21-1-2007   | Creació del document  |
| 1       | 21-1-2007   | Revisió ortogràfica, esborrar taula d'elaboració, revisió i aprovació |
| 2       | 21-9-2007   | Canvis en l'estructura i les activitats                               |
| 3       | 1-10-2008   | Canvis en les activitats  |
| 4       | 1-10-2009   | Actualització de les activitats                                       |
| 5       | 1-10-2010   | Actualització de les activitats                                       |
| 6       | 6-9-2011    | Actualització de les activitats                                       |
| 7       | 6-10-12     | Actualització de les activitats                                       |
| 8       | 1-10-2012   | Actualització de les activitats. Fusió dels registres RG021 i RG094   |
| 9       | set-2013    | Actualització permisos  |
| 10      | set-2014    | Actualització activitats  |
| 11      | set-2015    | Actualització activitats. Actualització el RRI per les NOFC           |
| 12      | juliol-2019 | Actualització activitats  |



## 1. L'acció tutorial a la formació professional específica

La funció tutorial posa al primer pla aquelles característiques de l'educació que fa que aquesta no es redueixi a un únic procés d'instrucció i es transformi en una educació personalitzada de la persona.

D'acord amb el que indica en el Títol 3r de les NOFC, l'acció tutorial està encaminada a desenvolupar per a l'alumnat:

1. L'orientació personal.
2. L'orientació acadèmica.
3. L'orientació professional

Tots aquestes aspectes s'han de treballar tant a nivell individual com de grup i per cadascun dels diferents àmbits implicats en l'acció educativa pròpia de la formació professional específica:

1. L'alumnat
2. Els equips de professors/es
3. Les famílies
4. Les empreses col·laboradores a l'FCT

L'orientació personal pretén contribuir a la formació integral de l'alumnat, facilitant-li el seu autoconeixement en l'àmbit de les aptituds, personalitat i interessos, i col·laborant en el desenvolupament de criteris propis.

L'orientació acadèmica pretén que l'alumnat conegui la forma de dur a terme un millor aprenentatge dels continguts, tant teòrics com pràctics, que se li han impartit i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge.

L'orientació professional pretén ajudar l'alumnat a fer una elecció equilibrada de posteriors especialitzacions en la seva professió i també d'estudis futurs:

1. Cicles formatius, del mateix grau, complementaris als cursats
2. Cicles formatius de grau superior
3. Estudis universitaris
4. Cursos específics complementaris

### 1.1. El professorat – tutor

En el Títol sisè, secció segona sobre la *tutoria de grup*, de les NOFC es dedica íntegrament a indicar les característiques, generals i específiques, de la funció de tutor/a.

En l'article sobre *l'elecció de del tutor* s'indica clarament la designació dels professorat que exerceix la tutoria pedagògica. L'exercici de la funció del tutor dels grups de formació professional serà coordinat pels caps d'estudis i pel subdirector de formació professional.

En els següents articles s' indiquen les funcions generals de la relació amb el centre i de la tutoria.

## **1.2. El Pla d'Acció Tutorial**

El Pla d'Acció Tutorial de formació professional (PAT – FP) concreta els objectius i les activitats que ha de dur a terme el professorat - tutor dels cicles formatius. Ha de contribuir al desenvolupament integral de la persona i a l'educació individualitzada.

El fet de tenir nivells ben diferenciats al centre, batxillerat i cicles formatius, però a la vegada, de formar part del mateix projecte educatiu, implica que hi ha temes, sessions i actuacions conjuntes per als esmentats nivells. Dintre del nivell dels cicles formatius encara podem considerar una subdivisió molt clara entre cicles de grau mitjà i cicles de grau superior i això farà que els ítems conjunts s'hagin d'enfocar d'una manera diferent degut a l'edat: orientació personal, acadèmica i professional, informacions sobre el funcionament del centre, la participació, etc.

La subdirecció d'FP durà a terme al llarg de cada curs acadèmic reunions periòdiques, amb tot el professorat – tutor de cicles formatius, amb la finalitat de col·laborar, recolzar i orientar a l'esmentat professorat en el desenvolupament de les seves funcions, facilitant la informació i el material que en cada moment sigui necessari.

## **1.3. Objectius del PAT- FP**

De forma general es poden concretar els objectius en:

- Minimitzar l'abandó d'alumnes, especialment de grau mig (menors d'edat).
- Afrontar els conflictes de forma ràpida i efectiva.
- Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes.
- Implicar a les famílies en el rendiment dels alumnes.
- Millorar la comunicació entre les famílies i l'Escola.
- Millorar l'orientació acadèmica, personal i professional de l'alumnat.

## **1.4. Mitjans per assolir els objectius**

Per aconseguir els objectius indicats es marquen diverses línies d'actuació especificades a continuació:

- Aprofundir en les causes per les quals l'alumne deixa els estudis.
- Posar en marxa un seguit d'activitats que minimitzin o redueixin les causes.
- Realitzar el seguiment i millora contínua de les activitats dissenyades.

## **1.5. Metodologia general**

Dins del marc general d'actuació del PAT-FP es planteja el següent mètode de treball:

-Amb ajut de tutors identificar possibles causes de l'abandó dels alumnes.

-Treballar les causes d'abandó dels estudis per part dels alumnes per tal de solucionar-les o minimitzar-les.



- Presentar amb claredat les opcions d'estudi dins dels cicles formatius i les seves sortides professionals.
- Afavorir la integració dels alumnes en la comunitat educativa.
- Millorar el seguiment del funcionament de les llistes de curs i la inscripció en els grups desitjats pels alumnes, dins de les possibilitats organitzatives.
- Millorar el seguiment dels estudis amb periodicitat setmanal i afavorir la comunicació amb els pares per tal de motivar els/les alumnes en l'estudi.
- Millorar la coordinació amb la resta dels equips docents.
- Millorar i garantir la seguretat a l'aula i als tallers (EPI's i roba de treball)

Establir un seguiment especial d'aquells punts que presenten més dificultat com ara:

- Puntualitat i absentisme escolar
- FPCT
- Crèdit de síntesi o mòdul de projecte

### **1.6. A qui va dirigit.**

Alumnes de CFGM de primer i segon any molts dels quals son menors d'edat.

## **2. El Pla d'Acció Tutorial de 1r curs de CFGM**

El PAT – FP del 1r curs de CFGM preveu tres àmbits d'actuació bàsics que es fan coincidir amb la periodització trimestral del curs acadèmic.

### **2.1. Objectius del PAT – FP al primer trimestre**

- Coneixement de l'alumnat i entre els components del grup - classe.
- Coneixement del funcionament del centre.
- Coneixement de les característiques curriculars i professionals del CF.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo. Fitxes de l'alumnat
- Coordinar l'avaluació inicial del grup l' inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació que es comunicaran a les famílies.
- Sessions prèvies i posteriors de la 1<sup>a</sup> avaluació.

### **2.2. Objectius del PAT – FP al segon trimestre**

- Anàlisi i seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat segons els resultats de la 1a avaluació.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggerències per a la millora de l'aprenentatge.
- Les Jornades Tècniques com a eina de desenvolupament professional.
- Sessions prèvies i posteriors de la 2<sup>a</sup> avaluació.



### 2.3. Objectius del PAT – FP al tercer trimestre

- Sessions posteriors de la 2a avaluació.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Evolució del PAT – FP.
- Orientació acadèmica i professional de l'alumnat.
- Sessions prèvies i posteriors de la 3<sup>a</sup> avaluació.

### 3. El Pla d'Acció Tutorial de 2on curs de CFGM

El PAT – FP del 2on curs de CFGM preveu una dinàmica contínua al llarg de tot el curs incidint en aspectes com el seguiment de les activitats i la compaginació dels estudis amb la formació en centres de treball.

#### 3.1. Objectius del PAT – FP a tot segon curs

- Fer un seguiment de les matèries més complexes del curs al llar de cada avaluació.
- Implicar als pares per a motivar a l'alumne en el seguiment dels estudis.
- Evitar que l'alumne deixi la preparació dels crèdits o mòduls fins al final de curs quan ja és massa tard per a recuperar.
- Assessorament i ajuda per a compaginar estudis i treball.
- Afavorir que puguin coordinar els estudis amb les pràctiques en empresa.
- Millorar la coordinació amb els responsables del Departament d'Escola Empresa.
- Afavorir la comprensió i integració de les matèries estudiades al llarg del cicle formatiu.

### 4. Relació d'activitats incloses en el PAT – FP

#### 4.1. Relació d'activitats del PAT de 1r curs de CFGM

*Les activitats en negreta es obligatori realitzar-les en la data o període que s'indica*

#### TRIMESTRE 1

|   |  |
|---|--|
| 1 | <b>Rebuda de l'alumnat i presentació a la classe (veure guió)</b>      |
| 2 | <b>Normes i coneixement del Centre I</b>                               |
| 3 | <b>Normes de seguretat en el treball</b>                               |
| 4 | <b>Primera quinzena: Elecció de delegats</b>                           |
| 5 | <b>Coneixement del Cicle Formatiu</b>                                  |
| 6 | <b>Normes i coneixement del Centre II</b>                              |
| 7 | <b>Pla d'evacuació del Centre</b>                                      |
| 8 | <b>Hàbits i tècniques d'estudi I</b>                                   |
| 9 | <b>25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere</b> |





|    |  |
|----|--|
| 10 | Preparació de les sessions d'avaluació 1 |
| 11 | Seguiment I                              |

## **TRIMESTRE 2**

|    |   |
|----|---|
| 12 | <b>Informació i avaluació de la 1<sup>a</sup> avaluació</b>             |
| 13 | <b>Hàbits i tècniques d'estudi II</b>                                   |
| 14 | Acció solidària Recapta d'Aliments. Sensibilització ajudes alimentàries |
| 15 | <b>Pla de prevenció contra els drogues (Mossos d'Esquadra)</b>          |
| 16 | <b>Formació en Centres de Treball FPCT</b>                              |
| 17 | <b>Coneixement de la professió</b>                                      |
| 18 | <b>Preparar i fer un examen</b>   |
| 19 | <b>Jornades Tècniques</b>   |
| 20 | Preparació de les sessions d'avaluació 2                                |
| 21 | <b>8 de març, dia internacional de la dona</b>                          |
| 22 | Seguiment II  |

## **TRIMESTRE 3**

|    |   |
|----|---|
| 23 | <b>Informació i avaluació de la 2<sup>a</sup> avaluació</b> |
| 24 | <b>Orientació vocacional</b>                                |
| 25 | Posada en comú I  |
| 26 | Campanya sensibilització Recollida de roba                  |
| 27 | Posada en comú II   |
| 28 | <b>Enquesta satisfacció alumnat</b>                         |
| 29 | <b>Com fer una reclamació de notes</b>                      |
| 30 | Posada en comú III  |
| 31 | Seguiment III   |
| 32 | Seguiment IV  |
| 33 | <b>Avaluació final del PAT</b>                              |

**Nota: al llarg del curs es poden introduir noves activitats com la projecció de diferents pel·lícules de temàtica interessant i debat posterior, posades en comú de diferents temes (tabaquisme, consum responsable, noves tecnologies i el seu ús correcte, etc.) o d'altres en coordinació amb la comissió de cohesió social.**

### **4.2. Relació d'activitats del PAT de 2on curs de CFGM**

**Les activitats en negreta es obligatori realitzar-les en la data o període que s'indica**





### **TRIMESTRE 1**

|    |  |
|----|--|
| 1  | <b>Rebuda de l'alumnat i presentació a la classe (veure guió)</b>  |
| 2  | Normes de convivència del Centre   |
| 3  | <b>Normes de seguretat en el treball</b>   |
| 4  | <b>Primera quinzena: Elecció de delegats</b>   |
| 5  | Presentació del crèdit o mòdul FPCT  |
| 6  | Presentació del crèdit de síntesi o mòdul de projecte i coneixement de les matèries que componen el segon curs del Cicle<br>Seguiment de les matèries suspeses a primer curs |
| 7  | <b>Pla d'evacuació del Centre</b>  |
| 8  | Informació sobre la formació de grau superior i possibilitat d'accés   |
| 9  | <b>25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere</b>   |
| 10 | Posada en comú I   |
| 11 | Preparació de les sessions d'avaluació 1   |

### **TRIMESTRE 2**

|    |   |
|----|---|
| 12 | <b>Informació i avaluació de la 1ª avaluació</b>                        |
| 13 | Seguiment I   |
| 14 | Seguiment FCT I   |
| 15 | Acció solidària Recapta d'Aliments. Sensibilització ajudes alimentàries |
| 16 | Orientació vocacional   |
| 17 | Posada en comú II   |
| 18 | <b>Jornades Tècniques</b>   |
| 19 | Seguiment FPCT II   |
| 20 | Preparació de les sessions d'avaluació 2                                |
| 21 | <b>8 de març, dia internacional de la dona</b>                          |
| 22 | Seguiment II  |

### **TRIMESTRE 3**

|    |   |
|----|---|
| 23 | <b>Informació i avaluació de la 2ª avaluació</b>                          |
| 24 | Seguiment FPCT III  |
| 25 | Campanya sensibilització Recollida de roba                                |
| 26 | Orientació per a proves de Grau Superior i Curs per accés a Grau Superior |
| 27 | <b>Enquesta satisfacció alumnat</b>                                       |
| 28 | Posada en comú III  |
| 29 | Seguiment FPCT IV   |
| 30 | <b>Com fer una reclamació de notes</b>                                    |
| 31 | Seguiment III   |
| 32 | Recerca de feina I – II/Currículum Vitae competencial                     |
| 33 | <b>Avaluació final del PAT</b>  |



**Nota: al llarg del curs es poden introduir noves activitats com la projecció de diferents pel·lícules de temàtica interessant i debat posterior, posades en comú de diferents temes (tabaquisme, consum responsable, noves tecnologies i el seu ús correcte, etc.) o d'altres en coordinació amb la comissió de cohesió social.**

### **4.3. Desenvolupament**

Els tutors disposen de les fitxes d'activitats, recursos i orientacions en l'espai dedicat a "servidor de fitxers restringits" del portal de l'Escola del Treball ( [http://www.escoladeltreball.org/local/PAT\\_FP](http://www.escoladeltreball.org/local/PAT_FP) ) accessible per internet, igual que el calendari de reunions referides al tema.

### **5. Registres**

RG021: Seguiment i valoració de les activitats del PAT

RG123: Acta d'elecció de delegats

