



**INSTITUT
ESCOLA DEL TREBALL**

Carrer Comte d'Urgell, 187 | 08036 Barcelona
Tel. 93 430 92 00 | Fax 93 410 85 40
www.escoladeltreball.org

**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE
FORMACIÓ PROFESSIONAL**

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

del treball





Índex

0 CONTROL DE CANVIS.....	3
1. L'acció tutorial a la formació professional específica.....	4
1.1. El professorat – tutor.....	4
1.2. El Pla d'Acció Tutorial.....	5
1.3. Objectius del PAT- FP.....	5
1.4. Mitjans per assolir els objectius:.....	5
1.5. Metodologia general:.....	5
1.6. A qui va dirigit.....	6
2. El Pla d'Acció Tutorial de 1r curs de CFGM.....	6
2.1. Objectius del PAT – FP al primer trimestre.....	6
2.2. Objectius del PAT – FP al segon trimestre.....	6
2.3. Objectius del PAT – FP al tercer trimestre.....	6
3. El Pla d'Acció Tutorial de 2on curs de CFGM.....	6
3.1. Objectius del PAT – FP a tot segon curs.....	7
4. Relació d'activitats incloses en el PAT – FP	7
4.1. Relació d'activitats del PAT de 1r curs de CFGM.....	7
4.2. Relació d'activitats del PAT de 2on curs de CFGM.....	8
4.3. Desenvolupament.....	9
5. Registres.....	9



0 CONTROL DE CANVIS

Revisió	Data	Descripció de la modificació
0	21-1-2007	Creació del document
1	21-1-2007	Revisió ortogràfica, esborrar taula d'elaboració, revisió i aprovació
2	21-9-2007	Canvis en l'estructura i les activitats
3	1-10-2008	Canvis en les activitats
4	1-10-2009	Actualització de les activitats
5	1-10-2010	Actualització de les activitats
6	6-9-2011	Actualització de les activitats
7	6-10-12	Actualització de les activitats
8	1-10-2012	Actualització de les activitats. Fusió dels registres RG021 i RG094
9	set-2013	Actualització permisos
10	set-2014	Actualització activitats
11	set-2015	Actualització activitats. Actualització el RRI per les NOFC

1. L'acció tutorial a la formació professional específica

La funció tutorial posa al primer pla aquelles característiques de l'educació que fa que aquesta no es redueixi a un únic procés d'instrucció i es transformi en una educació personalitzada de la persona.

D'acord amb el que indica en el Títol 3r de les NOFC, l'acció tutorial està encaminada a desenvolupar per a l'alumnat:

1. L'orientació personal.
2. L'orientació acadèmica.
3. L'orientació professional

Tots aquestes aspectes s'han de treballar tant a nivell individual com de grup i per cadascun dels diferents àmbits implicats en l'acció educativa pròpia de la formació professional específica:

1. L'alumnat
2. Els equips de professors/es
3. Les famílies
4. Les empreses col·laboradores a l'FCT

L'orientació personal pretén contribuir a la formació integral de l'alumnat, facilitant-li el seu autoconeixement en l'àmbit de les aptituds, personalitat i interessos, i col·laborant en el desenvolupament de criteris propis.

L'orientació acadèmica pretén que l'alumnat conegui la forma de dur a terme un millor aprenentatge dels continguts, tant teòrics com pràctics, que se li han impartit i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge.

L'orientació professional pretén ajudar l'alumnat a fer una elecció equilibrada de posteriors especialitzacions en la seva professió i també d'estudis futurs:

1. Cicles formatius, del mateix grau, complementaris als cursats
2. Cicles formatius de grau superior
3. Estudis universitaris
4. Cursos específics complementaris

1.1. El professorat – tutor

En el Títol sisè, secció segona sobre la *tutoria de grup*, de les NOFC es dedica íntegrament a indicar les característiques, generals i específiques, de la funció de tutor/a.

En l'article sobre *l'elecció de del tutor* s'indica clarament la designació dels professorat que exerceix la tutoria pedagògica. L'exercici de la funció del tutor dels grups de formació professional serà coordinat pels caps d'estudis i pel subdirector de formació professional.

En els següents articles s'indiquen les funcions generals de la relació amb el centre i de la tutoria.

1.2. El Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial de formació professional (PAT – FP) concreta els objectius i les activitats que ha de dur a terme el professorat - tutor dels cicles formatius. Ha de contribuir al desenvolupament integral de la persona i a l'educació individualitzada.

El fet de tenir nivells ben diferenciats al centre, batxillerat i cicles formatius, però a la vegada, de formar part del mateix projecte educatiu, implica que hi ha temes, sessions i actuacions conjuntes per als esmentats nivells. Dintre del nivell dels cicles formatius encara podem considerar una subdivisió molt clara entre cicles de grau mitjà i cicles de grau superior i això farà que els ítems conjunts s'hagin d'enfocar d'una manera diferent degut a l'edat: orientació personal, acadèmica i professional, informacions sobre el funcionament del centre, la participació, etc.

La subdirecció d'FP durà a terme al llarg de cada curs acadèmic reunions periòdiques, amb tot el professorat – tutor de cicles formatius, amb la finalitat de col·laborar, recolzar i orientar a l'esmentat professorat en el desenvolupament de les seves funcions, facilitant la informació i el material que en cada moment sigui necessari.

1.3. Objectius del PAT- FP

De forma general es poden concretar els objectius en:

- Minimitzar l'abandó d'alumnes, especialment de grau mig (menors d'edat).
- Afrontar els conflictes de forma ràpida i efectiva.
- Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes.
- Implicar a les famílies en el rendiment dels alumnes.
- Millorar la comunicació entre les famílies i l'Escola.
- Millorar l'orientació acadèmica, personal i professional de l'alumnat.

1.4. Mitjans per assolir els objectius

Per aconseguir els objectius indicats es marquen diverses línies d'actuació especificades a continuació:

- Aprofundir en les causes per les quals l'alumne deixa els estudis.
- Posar en marxa un seguit d'activitats que minimitzin o redueixin les causes.
- Realitzar el seguiment i millora contínua de les activitats dissenyades.

1.5. Metodologia general

Dins del marc general d'actuació del PAT-FP es planteja el següent mètode de treball:

- Amb ajut de tutors identificar possibles causes de l'abandó dels alumnes.
- Treballar les causes d'abandó dels estudis per part dels alumnes per tal de solucionar-les o minimitzar-les.
- Presentar amb claredat les opcions d'estudi dins dels cicles formatius i les seves sortides professionals.
- Afavorir la integració dels alumnes en la comunitat educativa.
- Millorar el seguiment del funcionament de les llistes de curs i la inscripció en els grups desitjats pels alumnes, dins de les possibilitats organitzatives.
- Millorar el seguiment dels estudis amb periodicitat setmanal i afavorir la comunicació amb els pares per tal de motivar els/les alumnes en l'estudi.
- Millorar la coordinació amb la resta dels equips docents.

Establir un seguiment especial d'aquells punts que presenten més dificultat com ara:

- Puntualitat i absentisme escolar
- FPCT
- Crèdit de síntesi o mòdul de projecte

1.6. A qui va dirigit.

Alumnes de CFGM de primer i segon any molts dels quals son menors d'edat.

2. El Pla d'Acció Tutorial de 1r curs de CFGM

El PAT – FP del 1r curs de CFGM preveu tres àmbits d'actuació bàsics que es fan coincidir amb la periodització trimestral del curs acadèmic.

2.1. Objectius del PAT – FP al primer trimestre

- Coneixement de l'alumnat i entre els components del grup - classe.
- Coneixement del funcionament del centre.
- Coneixement de les característiques curriculars i professionals del CF.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo. Fitxes de l'alumnat
- Coordinar l'avaluació inicial del grup l' inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació que es comunicaran a les famílies.
- Sessions prèvies i posteriors de la 1^a avaluació.

2.2. Objectius del PAT – FP al segon trimestre

- Anàlisi i seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat segons els resultats de la 1a avaluació.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggerències per a la millora de l'aprenentatge.
- Les Jornades Tècniques com a eina de desenvolupament professional.
- Sessions prèvies i posteriors de la 2^a avaluació.

2.3. Objectius del PAT – FP al tercer trimestre

- Sessions posteriors de la 2a avaluació.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Evolució del PAT – FP.
- Orientació acadèmica i professional de l'alumnat.
- Sessions prèvies i posteriors de la 3^a avaluació.

3. El Pla d'Acció Tutorial de 2on curs de CFGM

El PAT – FP del 2on curs de CFGM preveu una dinàmica contínua al llarg de tot el curs incidint en aspectes com el seguiment de les activitats i la compaginació dels estudis amb la formació en centres de treball.



3.1. Objectius del PAT – FP a tot segon curs

- Fer un seguiment de les matèries més complexes del curs al llarg de cada avaluació.
- Implicar als pares per a motivar a l'alumne en el seguiment dels estudis.
- Evitar que l'alumne deixi la preparació dels crèdits o mòduls fins al final de curs quan ja és massa tard per a recuperar.
- Assessorament i ajuda per a compaginar estudis i treball.
- Afavorir que puguin coordinar els estudis amb les pràctiques en empresa.
- Millorar la coordinació amb els responsables del Departament d'Escola Empresa.
- Afavorir la comprensió i integració de les matèries estudiades al llarg del cicle formatiu.

4. Relació d'activitats incloses en el PAT – FP

4.1. Relació d'activitats del PAT de 1r curs de CFGM

Les activitats en negreta es obligatori realitzar-les en la data o període que s'indica

TRIMESTRE 1

1	Rebuda de l'alumnat i presentació a la classe (veure guió)
2	Normes i coneixement del Centre I
3	Coneixement de la professió
4	Primera quinzena: Elecció de delegats
5	Coneixement del Cicle Formatiu
6	Normes i coneixement del Centre II
7	Pla d'evacuació del Centre
8	Hàbits i tècniques d'estudi I
9	25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere
10	Preparació de les sessions d'avaluació 1
11	Seguiment I

TRIMESTRE 2

12	Informació i avaluació de la 1ª avaluació
13	Hàbits i tècniques d'estudi II
14	Acció solidària Recapta d'Aliments. Sensibilització ajudes alimentàries
15	Pla de prevenció contra els drogues (Mossos d'Esquadra)
16	Formació en Centres de Treball FPCT
17	Normes de seguretat en el treball
18	Preparar i fer un examen
19	Jornades Tècniques
20	Preparació de les sessions d'avaluació 2
21	8 de març, dia internacional de la dona
22	Seguiment II

TRIMESTRE 3

23	Informació i avaluació de la 2 ^a avaluació
24	Orientació vocacional
25	Posada en comú I
26	Campanya sensibilització Recollida de roba
27	Posada en comú II
28	Enquesta satisfacció alumnat
29	Com fer una reclamació de notes
30	Posada en comú III
31	Seguiment III
32	Seguiment IV
33	Avaluació final del PAT

Nota: al llarg del curs es poden introduir noves activitats com la projecció de diferents pel·lícules de temàtica interessant i debat posterior, posades en comú de diferents temes (tabaquisme, consum responsable, noves tecnologies i el seu ús correcte, etc.) o d'altres en coordinació amb la comissió de cohesió social.

Com activitat opcional s'oferirà aquest curs 2015-16 la col·laboració dels tutors/es de primer curs de CFGM amb el projecte Vida Professional del Consorci d'Educació de Barcelona, per tal de treballar l'abandonament escolar.

4.2. Relació d'activitats del PAT de 2on curs de CFGM

Les activitats en negreta es obligatori realitzar-les en la data o període que s'indica

TRIMESTRE 1

1	Rebuda de l'alumnat i presentació a la classe (veure guió)
2	Normes de convivència del Centre
3	Coneixement de les matèries que componen el segon curs del Cicle Seguiment de les matèries suspeses a primer curs
4	Primera quinzena: Elecció de delegats
5	Presentació del crèdit o mòdul FPCT
6	Presentació del crèdit de síntesi o mòdul de projecte
7	Pla d'evacuació del Centre
8	Informació sobre la formació de grau superior i possibilitat d'accés
9	25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere
10	Posada en comú I
11	Preparació de les sessions d'avaluació 1

TRIMESTRE 2

12	Informació i avaluació de la 1 ^a avaluació
13	Seguiment I
14	Seguiment FCT I
15	Acció solidària Recapta d'Aliments. Sensibilització ajudes alimentàries

16	Orientació vocacional
17	Posada en comú II
18	Jornades Tècniques
19	Seguiment FPCT II
20	Preparació de les sessions d'avaluació 2
21	8 de març, dia internacional de la dona
22	Seguiment II

TRIMESTRE 3

23	Informació i avaluació de la 2 ^a avaluació
24	Seguiment FPCT III
25	Campanya sensibilització Recollida de roba
26	Orientació per a proves de Grau Superior i Curs per accés a Grau Superior
27	Enquesta satisfacció alumnat
28	Posada en comú III
29	Seguiment FPCT IV
30	Com fer una reclamació de notes
31	Seguiment III
32	Recerca de feina I - II
33	Avaluació final del PAT

Nota: al llarg del curs es poden introduir noves activitats com la projecció de diferents pel·lícules de temàtica interessant i debat posterior, posades en comú de diferents temes (tabaquisme, consum responsable, noves tecnologies i el seu ús correcte, etc.) o d'altres en coordinació amb la comissió de cohesió social.

Com activitat opcional s'oferirà aquest curs 2015-16 la col·laboració dels tutors/es de primer curs de CFGM amb el projecte Vida Professional del Consorci d'Educació de Barcelona, per tal de treballar l'abandonament escolar.

4.3. Desenvolupament

Els tutors disposen de les fitxes d'activitats, recursos i orientacions en l'espai dedicat a "servidor de fitxers restringits" del portal de l'Escola del Treball (http://www.escoladeltreball.org/local/PAT_FP) accessible per internet, igual que el calendari de reunions referides al tema.

5. Registres

RG021: Seguiment i valoració de les activitats del PAT

RG123: Acta d'elecció de delegats