



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT





ÍNDEX

0 CONTROL DE CANVIS.....	3
1. L'acció tutorial al batxillerat.....	4
1.1 El professorat-tutor.....	4
1.2 El Pla d'Acció Tutorial.....	5
1.3 Planificació del curs per a tutors i equips docents.....	5
2 El Pla d'Acció Tutorial de primer de batxillerat.....	7
3 Pla d'Acció Tutorial per a segon de batxillerat.....	8
4 Relació d'activitats incloses en el PAT – BATXILLERAT.....	9
4.1.Relació d'activitats del PAT de 1r curs de Batxillerat.....	9
4.2.Relació d'activitats del PAT de 2n curs de Batxillerat.....	10
Desenvolupament.....	11
5.Registres.....	11





0 CONTROL DE CANVIS

Núm. revisió	Descripció de la modificació
0	Creació del document
1	Aquests canvis són conseqüència de la revisió i actualització del PCB a partir de l'auditoria interna realitzada en el curs 2004-05
2	Revisió ortogràfica, esborrar taula d'elaboració, revisió i aprovació
3	Actualització de les activitats i revisió de calendari
4	Actualització de les característiques de les activitats
5	Actualització de les activitats
6	Actualització de les activitats
7	Actualització de les activitats
8	Actualització de les activitats 2019-20





1. L'acció tutorial al batxillerat

L'acció tutorial és un element inherent a la funció docent. És el conjunt d'accions educatives dirigides als alumnes amb l'objectiu d'optimitzar el seu progrés.

El batxillerat té una doble finalitat: preparar els alumnes per a estudis posteriors i per a la vida laboral, i és per això que l'acció tutorial té tres objectius principals:

- 1- L'orientació personal.
- 2- L'orientació acadèmica.
- 3- L'orientació professional

Aquests objectius s'hauran d'adaptar a les característiques de l'IES-SEP Escola del Treball, elaborant un Pla d'Acció Tutorial que implica a tots els actors de l'ensenyament-aprenentatge: professors, alumnes, Escola i famílies.

L'acció tutorial és una tasca d'un equip de tutors que tenen uns objectius comuns i que actuen conjuntament en la realització de les seves funcions, per això realitzen reunions periòdiques, al llarg del curs, convocades per la Coordinació Pedagògica a les quals assistiran els tutors i equips docents, juntament amb la coordinació de batxillerat, tal com s'estableix a la taula 1.3.

1.1 El professorat-tutor

Els professors-tutors, que són els que aconsellen en tot el relacional amb l'educació, actuen al primer i al segon curs del batxillerat. Són designats pel director del centre a proposta dels caps d'estudis a l'inici del curs entre tot el professorat que imparteix docència al grup assignat.

El nomenament de professor-tutor té una vigència d'un curs acadèmic.

Els tutors de primer i segon curs de batxillerat tenen una hora lectiva setmanal per fer la tutoria de grup.

El professor-tutor és el vehicle de comunicació entre Escola i família.

Cada tutor de primer curs ha de fer les entrevistes als pares, que s'enregistren en la fitxa tutorial de l'alumne que està informatitzada i pot ser consultada per tot l'equip docent. És molt important tenir el màxim d'informació al més aviat possible per activar els mecanismes de correcció en la primera avaluació.

La periodització de les entrevistes dels tutors comprèn des d'inici de curs fins aproximadament les vacances de Nadal.





1.2 El Pla d'Acció Tutorial

El Pla D'Acció Tutorial del centre (PAT) concreta els objectius i les activitats que duu a terme el professorat-tutor del batxillerat.

Per al desplegament del Pla d'acció tutorial de batxillerat ens hem fixat uns objectius que abarquen tres eixos: l'educació en valors, l'orientació acadèmica/laboral i l'orientació universitària i cada curs aplicarem un nombre d'activitats que poden ser corregides, adoptades permanentment o suprimides segons avaluï el conjunt de professors-tutors, fins arribar a un nivell de concreció satisfactori per a tots.

A l'inici de curs es programa l'acció tutorial. Aquesta planificació es descriu a la taula 1.3, i detalla el conjunt de reunions dels tutors, equips docents, coordinació pedagògica i de batxillerat en compliment dels objectius fixats.

1.3 Planificació del curs per a tutors i equips docents

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos
1 ^a setmana de setembre	Planificar conjuntament el PAT.	Reunió de tutors de 1r i 2n curs per establir o ratificar en cursos propers, les línies mestres del PAT	PEC, PCC i PAT de cursos anteriors. RRI pel que fa als drets i deures dels alumnes.
1 ^a setmana d'octubre	Informar els pares i mares de les característiques del batxillerat i donar recomanacions de caràcter general. Presentació formal del tutor del grup-classe i establir els mecanismes de contacte amb les famílies.	Reunió del director, coordinació pedagògica, coordinació de batxillerat i tutors amb les famílies de l'alumnat.	Per als pares: explicació de l'estructura i característiques de la modalitat de batxillerat. Normativa del centre. Coneixement de les programacions abreujades de les matèries que estudien els seus fills. Per als tutors: guió de la sessió.
4 ^a setmana d'octubre. (1r batxillerat)	Posar en comú les observacions del professorat; seguiment dels alumnes; decidir la	Reunió dels equips docents de 1r per realitzar la preavaluació, designació de dos	Registres de rendiment acadèmic aportats pels membres de la Junta d'Avaluació.





	informació de seguiment que es fa arribar als pares	ajudants de tutor per entrevistar els pares.	Relació d'informacions i recomanacions per lliurar als alumnes i a les seves famílies.
2 ^a setmana de desembre	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora.	Reunió d'equips docents per realitzar la 1 ^a avaluació.	Actes d'avaluació. Dades estadístiques amb els resultats dels alumnes per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes. Fitxes d'entrevistes amb els pares.
2 ^a setmana de gener	Anàlisi dels resultats de la 1 ^a avaluació per nivells, i decisions d'actuacions comunes. Revisió del programa d'activitats de tutoria per al 2n trimestre.	Reunions de tutors per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe, faltes de disciplina.
3 ^a setmana de març	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora. Intercanviar informació entre el professorat i el tutor i establir les pautes d'actuació comuna. Previsió d'alumnes repetidors.	Reunió d'equips docents per realitzar la 2 ^a avaluació	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes. Fitxes d'entrevistes amb els pares.
4 ^a setmana de març	Anàlisi dels resultats de la 2 ^a avaluació per nivells, i decisió	Reunions de tutors per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups





	d'accions comuns. Establir alternatives per als alumnes amb dificultats per superar el curs i aquells que necessitin orientació personalitzada.		d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe i faltes de disciplina.
3 ^a setmana de maig	Establir les qualificacions finals dels alumnes de 2n de batxillerat.	Reunió d'equips docents de 2n per realitzar l'avaluació final.	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries.
3 ^a setmana de juny	Establir les qualificacions finals dels alumnes de 1r de batxillerat.	Reunió d'equips docents de 1r per realitzar l'avaluació final.	Actes d'avaluació. Estadístiques de qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes.
4 ^a setmana de juny	Avaluació final del PAT. Establir directrius per a la millora del PAT el proper curs.	Reunió de tutors per nivells.	PAT, dades proporcionades pels tutors sobre la seva aplicació.

El PAT es planifica conjuntament amb la coordinació del batxillerat tot seguint els objectius dels models òptims de l'acció tutorial: ha de ser cíclica, oberta, flexible i contextualitzada.

2 El Pla d'Acció Tutorial de primer de batxillerat

El PAT de primer de batxillerat contempla tres àmbits d'actuació bàsics que fem coincidir amb la periodització trimestral.

2.1 Objectius del PAT de primer de batxillerat del primer trimestre

- Coneixement de l'alumne i que l'alumne coneixi l'Escola i els seus companys.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo.
- Omplir les fitxes tutorial.
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.
- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l'inici del curs per diagnosticar les dificultats





d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.

2.2 Objectius del PAT de primer de batxillerat del segon trimestre

- Introducció a la recerca. Donar directrius i encarrilar els treballs de recerca. Ajudar a trobar tema de recerca d'acord amb els seus interessos i les disponibilitats dels tutors de recerca.
- Donar a cada alumne per escrit les característiques, les instruccions legals i formals per a la realització dels treballs de recerca, així com el calendari que fixa els termini de presentació de les recerques.
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.

2.3 Objectius del PAT de primer de batxillerat del tercer trimestre

- Avaluar els propis resultats.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Introduir l'orientació professional. Ajudar a la correcció administrativa dels alumnes que no s'han adaptat a l'especialitat triada a principis de curs.

3 Pla d'Acció Tutorial per a segon de batxillerat. Objectius generals

Els objectius de l'acció tutorial al segon curs de batxillerat recullen principalment cinc grans àmbits que treballem durant tot el curs:

Control de la fase final dels treballs de recerca.
Implicació de l'alumnat en la millora del seu procés educatiu.
Orientació acadèmica i professional.
Orientació en la tria de matèries específiques de les PAU
Preparació psicològica i física per al repte de la selectivitat.
Comunicació i diàleg amb les famílies.

La coordinació de batxillerat coordina i assessora l'acció dels tutors de primer i segon de





batxillerat en la mesura de les seves possibilitats, facilitant-los els recursos necessaris i intervenint quan els tutors ho sol·liciten.





4 Relació d'activitats incloses en el PAT – BATXILLERAT

4.1. Relació d'activitats del PAT de 1r curs de Batxillerat

TRIMESTRE 1

	Contingut
1	Rebuda i presentació de l'alumnat a classe
2	Activitats setmana zero (cohesió grups)
3	Pla evacuació del centre
4	Sortida de convivència
5	Elecció delegats
6	Hàbits d'estudi i organització del temps (1)
7	Hàbits d'estudi i organització del temps (2)
8	Informació i orientació treball de recerca (1)
9	Seguiment (resultats preavaluació)
10	Xerrada de la Creu Roja sobre "Violència de gènere"
11	Preparació sessió avaluació ordinària

TRIMESTRE 2

	Contingut
12	Informació i avaluació 1ra avaluació
13	Sensibilització campanya de Nadal
14	Informació i orientació del Treball de Recerca (2)
15	Informació i orientació del Treball de Recerca (3)
16	Celebració dia escolar de la no violència i la pau
17	Coneixement i tractament de les discapacitats
18	Seguiment (resultats preavaluació)
19	Taller Alcohol i drogodependència
20	Activitat cultural (jornades tècniques)
21	Preparació sessió avaluació ordinària

TRIMESTRE 3

	Contingut
22	Informació i avaluació 2a avaluació
23	Xerrada dels Mossos d'Esquadra sobre "Drogues i lleis"
24	Seguiment del Treball de Recerca
25	Activitat setmana de la ciència
26	Celebració Diada St.Jordi
27	Seguiment (resultats preavaluació)
28	Enquesta de satisfacció
29	Sortida de convivència
30	Orientació sobre 2n de batxillerat: optativitat-PAU





31	Com fer una reclamació de notes finals
32	Avaluació final del PAT

4.2. Relació d'activitats del PAT de 2n curs de Batxillerat

TRIMESTRE 1

	Contingut
1	Rebuda i presentació de l'alumnat a classe
2	Activitats setmana zero (cohesió grups)
3	Pla evacuació del centre
4	Elecció delegats
5	Seguiment del Treball de Recerca (I)
6	Hàbits d'estudi i organització del temps
7	Hàbits d'estudi i organització del temps
8	Seguiment matèries suspeses 1r curs
9	Seguiment dels resultats preavaluació
10	Seguiment del Treball de Recerca (II)
11	Preparació sessió avaluació ordinària

TRIMESTRE 2

Act.	Contingut
12	Informació i avaluació 1ra avaluació
13	Sortida de convivència
14	Sensibilització campanya de Nadal
15	Orientació acadèmica i professional(I): Després del batxillerat
16	Les PAU I: Què són i com s'han de plantejar?
17	Seguiment dels resultats preavaluació
18	Orientació acadèmica i professional (II): Els graus i estudis universitaris
19	Les PAU II: Informació procés de preinscripció i matrícula
20	Activitat cultural (jornades tècniques)
21	Preparació sessió avaluació ordinària

TRIMESTRE 3

Act.	Contingut
22	Viatge cultural
23	Informació i avaluació 2a avaluació
24	Orientació acadèmica i professional (III): Cicles Formatius
25	Seguiment (resultats preavaluació)
26	Les PAU III: organització i matrícula
27	Preparació acte graduació
28	Enquesta de satisfacció





Nota: al llarg del curs es poden introduir noves activitats en coordinació amb la comissió de cohesió social.

Desenvolupament

Els tutors disposen de les fitxes d'activitats, recursos i orientacions en l'espai virtual: "sala de professors" de la web de l'escola del treball

www.escoladeltreball.org/moodle

5.Registres

RG021: Seguiment i valoració de les activitats del PAT

RG123: Acta d'elecció de delegats

