

PROGRAMACIÓ DE MÒDUL PROFESSIONAL

CICLE
FORMATIU
DE
GRAU
SUPERIOR

Índex de continguts

0 CONTROL DE CANVIS.....	2
1 FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ.....	3
1.1 AVALUACIÓ DEL MÒDUL.....	4
1.2 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS.....	4
1.3 ADRECES ELECTRÒNIQUES.....	4
2 MEMÒRIA D'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ.....	5
2.1 ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.....	5
2.2 ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU.....	6
2.3 CONTINGUT DE LES UNITATS FORMATIVES.....	7
UNITAT FORMATIVA 1 : Gestió de la producció.....	7
UNITAT FORMATIVA 2: Gestió de magatzems.....	11

0 CONTROL DE CANVIS

LLISTAT DE MODIFICACIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació *
0	09/09/11	Creació
1	10/09/14	Concreció de número de proves i treballs i aclariment dels noms dels NF
* S'indiquen els números de les Unitats Formatives que s'han modificat i els ítems que resulten afectats		

1.1 AVALUACIÓ DEL MÒDUL

1.1.1 AVALUACIÓ ORDINARIA

CRITERIS D'AVAUACIÓ.

S'aplicaran els criteris d'avaluació especificats a la programació.

QUALIFICACIÓ DE LES UNITATS FORMATIVES.

QUF1 = 60% proves escrites+40%Treballs

QUF2 =60% proves escrites+40%Treballs

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL.

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final del mòdul s'obindrà de forma ponderada segons el pes en hores que té cada unitat formativa, per a la qual cosa s'aplicarà la següent fórmula:

$$QM5= 0,75 \times Q_{UF1} + 0,25 \times Q_{UF2}$$

1.1.2 AVALUACIÓ EXTRAORDINARIA

MECANISMES DE RECUPERACIÓ DEL MODUL PROFESSIONAL

(PER) Prova escrita de recuperació dels coneixements de cada UF.

QUF1 = 100%PER

QUF2 = 100%PER

$$QM5= 0,75 \times Q_{UF1} + 0,25 \times Q_{UF2}$$

1.2 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS

TÍTOL	AUTOR	EDITORIAL	Hi és a la BIBLIOTECA
Llibre de Gestió de la producció i operacions.			NO
Gestió de magatzems			No

1.3 ADRECES ELECTRÒNIQUES

<http://www.eumed.net/libros/2011b/970/programacion%20y%20control%20de%20las%20actividades%20de%20produccion.html>



2 MEMÒRIA D'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

2.1 ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

2.1.1 Distribució de les hores del mòdul:

DISTRIBUCIÓ DE LES HORES LECTIVES DEL MÒDUL			
	hores mínimes	hores lliure disposició	hores totals
UF1	77		77
UF2	22		22
Total	99		99

2.1.2 Estratègies metodològiques:

En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les competències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivista en el que:

L'alumne:

- És qui construeix el seu propi aprenentatge
- Parteix dels coneixements adquirits
- Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge
- Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual

El professor:

- És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne.
- Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent.
- És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió.

Per a això, es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, el professor plantejarà i resoldrà diferents exercicis i finalment, cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en les que aplicarà els coneixements assolits.

A l'inici del curs als alumnes se'ls facilitarà un dossier informatiu, que a més a més dels continguts que faran al llarg del curs, també hi consten els criteris d'avaluació i de recuperació per la seva coneixença des de l'inici.

Les activitats realitzades es lliuraran al professor en paper en el format sumministrat en els apunts del mòdul.

2.2 ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU

Aula	Descripció	Capacitat	Equipament	Utilització
2O	Aula amb canó de vídeo	30	-	- 1 hora a la setmana
1H	Aula informàtica	30	-	- 1 hora a la setmana
3A	Aula informàtica	15	-	- Puntualment
1I	Aula Amb canó de vídeo	30	-	- 1 hora a la setmana