

PROGRAMACIÓ DE MÒDUL PROFESSIONAL

CICLE
FORMATIU
DE
GRAU
SUPERIOR

Índex de continguts

0 CONTROL DE CANVIS.....	2
1 FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ.....	3
1.1 AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL.....	4
1.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LES PROVES D'AVAUACIÓ CONTINUA (treballs, pràctiques i altres activitats).....	4
1.3 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS.....	5
1.4 ADRECES ELECTRÒNIQUES.....	5
2 MEMÒRIA D'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ.....	6
2.1 ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.....	6
2.2 ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU.....	6
2.3 CONTINGUT DE LES UNITATS FORMATIVES.....	7
UNITAT FORMATIVA 1 : Programació estructurada.....	7
UNITAT FORMATIVA 2: Disseny modular.....	10
UNITAT FORMATIVA 3: Fonaments de gestió de fitxers.....	12
UNITAT FORMATIVA 4: Programació orientada a objectes. Fonaments.....	13

0 CONTROL DE CANVIS

LLISTAT DE MODIFICACIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació *
0	11/06/2014	Document inicial

* S'indiquen els números de les Unitats Formatives que s'han modificat i els ítems que resulten afectats

UF3	Fonaments de gestió de fitxers	35
	NF6: Tractament de fitxers de text AEA12: Tractament de fitxers de text	33
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	2
Proves d'Avaluació Contínua		
	Proves escrites	Exercicis pràctics
	Examen NF6	Exercicis NF6

UF4	Programació orientada a objectes. Fonaments.	42	
	NF7: Herència i polimorfisme AEA13: Herència i polimorfisme: conceptes bàsics AEA14: Interfícies	40	
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	2	
Proves d'Avaluació Contínua			
	Proves escrites	Exercicis pràctics	Pràctiques
	Examen NF7	Exercicis NF7	Pràctica NF7

1.1 AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

1. Per tal d'aprovar el mòdul s'han d'haver aprovat cadascuna de les unitats formatives.
2. La nota del mòdul serà una mitjana ponderada de les notes de les unitats formatives, segons la durada en hores d'aquestes.

1.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ CONTINUA (treballs, pràctiques i altres activitats)

L'avaluació és continua durant tot el curs. La valoració del grau d'assoliment dels objectius del mòdul es basa en:

1. L'observació de l'actitud d'atenció i implicació de l'estudiant en el treball de cada dia a l'aula.
2. El seguiment de les instruccions i mètode de treball determinat pels professors.
3. La realització correcta i puntual dels exercicis encomanats.
4. La resposta correcta en els exàmens i proves plantejats.
5. L'observació de l'autonomia i la creativitat de l'estudiant a l'hora de trobar solucions als problemes tècnics.
6. La capacitat de recerca, anàlisi i interpretació de documentació en català, castellà i anglès.
7. La disposició de l'estudiant a ampliar i aprofundir en el coneixement de les tècniques i conceptes del crèdit i d'assolir l'excel·lència
8. L'observació de la capacitat de l'estudiant de treballar en equip.
9. La manca d'assistència i/o puntualitat serà considerada com a factor negatiu en tant que denota falta de compromís amb el propi procés d'aprenentatge i amb el del grup.
10. La nota final de l'alumne de la UF i del mòdul es pondera pel % d'assistència, justificada o no. Per exemple, un 10 amb un 90% d'assistència és un 9.5. És a dir,
 $NOTA_FINAL = NOTA_AVALUACIO - PERCENTATGE_FALTES/20$
11. L'alumne ha de tenir l'actitud de treball apropiada per al cicle que està estudiant, actitud

d'administrador o de programador. Si l'alumne no mostra aquesta actitud en el seu treball diari pot ser causa de suspensió de la UF i del mòdul sencer. El professor no ha de prendre registres diaris de l'actitud, que suposarem bona per defecte, sinó que en aquelles casos clars de falta d'actitud es farà constar com a causa del suspens.

12. L'alumne ha de treballar utilitzant la metodologia impartida pel professor. No fer-ho pot implicar la suspensió de la UF i fins i tot de tot el mòdul. El professor no ha de prendre registres diaris de la metodologia de treball dels alumnes que suposarem apropiada. Ara bé, un alumne que reiteradament treballa sense seguir les directrius marcades pot suspendre i es farà constar la falta de metodologia apropiada com a causa.

1.3 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS

TÍTOL	AUTOR	EDITORIAL
Java 2 v5.0	FJ Moldes	Anaya
Programació estructurada i modular	Miguel Ángel Carpintero Rodríguez, Isidre Guixà Miranda	IOC
Aprenda Java como si estuviera en primero	Varis	Escuela Superior de Ingenieros Industriales de San Sebastián UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Curso de Java	Michael Moossen	U.T.F.S.M.
El llenguatge Java	Marta I. Tarrés Puertas	UOC
Thinking in Java	Bruce Eckel	
Programación	Elena Pérez	SD Editores

1.4 ADRECES ELECTRÒNIQUES

- <http://moodle.escoladeltreball.org>