

# PROGRAMACIÓ DE MÒDUL PROFESSIONAL

CICLE  
FORMATIU  
DE  
GRAU  
SUPERIOR

## Índex de continguts

<b>0 CONTROL DE CANVIS.....</b>	<b>2</b>
<b>1 FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ.....</b>	<b>3</b>
1.1 AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL.....	4
1.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LES PROVES D'AVAUACIÓ CONTINUA (treballs, pràctiques i altres activitats).....	4
1.3 CRITERIS DE RECUPERACIÓ D'UF I D'AVAUACIÓ DE SEGONA CONVOCATÒRIA.....	4
1.4 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS.....	5
1.5 ADRECES ELECTRÒNIQUES.....	5
<b>2 MEMÒRIA D'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ.....</b>	<b>6</b>
2.1 ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.....	6
2.2 ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU.....	6
2.3 CONTINGUT DE LES UNITATS FORMATIVES.....	7
<b>UNITAT FORMATIVA 5: Llibreries de classes fonamentals.....</b>	<b>7</b>
<b>UNITAT FORMATIVA 6: Introducció a la Persistència en Bases de Dades.....</b>	<b>10</b>

### 0 CONTROL DE CANVIS

LLISTAT DE MODIFICACIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació *
0	08/05/2013	Document inicial
1	15/11/2016	S'adapta del DAM al DAW i es modifica el punt 10 d'assistència es repassen les hores de lliure disposició (2h)
* S'indiquen els números de les Unitats Formatives que s'han modificat i els ítems que resulten afectats		

## 1 FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ

### Hores totals:

Els continguts i els objectius del crèdit, són els prescrits en el currículum del cicle formatiu respectiu.

Quadre de distribució de les hores/UF																												h. totals	
UF6						5	6	6	6	6																			29
UF5	6	6	6	6	6	6	1																						37
setmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	66

UF5	POO. Librerries de classes fonamentals	37
	NF8: Estructures dinàmiques d'emmagatzematge. AEA15: Lists AEA16: Sets AEA17: Maps	15
	NF9: Excepcions AEA18: Llançaments d'excepcions. AEA19: Captura d'excepcions. AEA20: Rellançaments d'excepcions.	10
	NF10: Streams AE21: Entrada sortida estàndard AE22: Lectura i escriptura de arxius.	10
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	2
<b>Proves d'Avaluació Continua</b> Examen NF8: 50%, Examen NF9: 20%, Examen NF10: 30%		

UF6	Introducció a la persistència en BD	29
	NF11: Persistència de dades en RDBMS (Relational Data Base Management System) AEA23: Connexió a RDBMS en JDBC Java Data Base Connectivity	18
	NF12: Persistència de dades en OODBMS (Object Oriented Data Base Management System) AEA24: OODBMS. Consultes natives.	9
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	2
<b>Proves d'Avaluació Continua</b> Examen NF11: 60%, Examen NF12: 40%		

## 1.1 AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

1. Per tal d'aprovar el mòdul s'han d'haver aprovat cadascuna de les unitats formatives.
2. La nota del mòdul serà una mitjana ponderada de les notes de les unitats formatives, segons la durada en hores d'aquestes.

## 1.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LES PROVES D'AVAUACIÓ CONTINUA (treballs, pràctiques i altres activitats)

L'avaluació és continua durant tot el curs. La valoració del grau d'assoliment dels objectius del mòdul es basa en:

1. L'observació de l'actitud d'atenció i implicació de l'estudiant en el treball de cada dia a l'aula.
2. El seguiment de les instruccions i mètode de treball determinat pels professors.
3. La realització correcta i puntual dels exercicis encomanats.
4. La resposta correcta en els exàmens i proves plantejats.
5. L'observació de l'autonomia i la creativitat de l'estudiant a l'hora de trobar solucions als problemes tècnics.
6. La capacitat de recerca, anàlisi i interpretació de documentació en català, castellà i anglès.
7. La disposició de l'estudiant a ampliar i aprofundir en el coneixement de les tècniques i conceptes del crèdit i d'assolir l'excel·lència
8. L'observació de la capacitat de l'estudiant de treballar en equip.
9. La manca d'assistència i/o puntualitat serà considerada com a factor negatiu en tant que denota falta de compromís amb el propi procés d'aprenentatge i amb el del grup.
10. L'alumne no tindrà dret a nota d'avaluació si no compleix amb els mínims d'assistència que el centre especifiqui.
11. L'alumne ha de tenir l'actitud de treball apropiada per al cicle que està estudiant, actitud d'administrador o de programador. Si l'alumne no mostra aquesta actitud en el seu treball diari pot ser causa de suspensió de la UF i del mòdul sencer. El professor no ha de prendre registres diaris de l'actitud, que suposarem bona per defecte, sinó que en aquelles casos clars de falta d'actitud es farà constar com a causa del suspens.
12. L'alumne ha de treballar utilitzant la metodologia impartida pel professor. No fer-ho pot implicar la suspensió de la UF i fins i tot de tot el mòdul. El professor no ha de prendre registres diaris de la metodologia de treball dels alumnes que suposarem apropiada. Ara bé, un alumne que reiteradament treballa sense seguir les directrius marcades pot suspendre i es farà constar la falta de metodologia apropiada com a causa.

## 1.1 CRITERIS DE RECUPERACIÓ D'UF I D'AVAUACIÓ DE SEGONA CONVOCATÒRIA

Quan una UF no ha estat superada amb almenys una qualificació de 5 durant la convocatòria ordinària (veure criteris d'avaluació contínua), l'alumne té dret a presentar-se a la segona convocatòria, en la qual l'alumne serà avaluat mitjançant un examen de tots els continguts de la UF que pertorqui.

La qualificació a obtenir en la segona convocatòria serà la qualificació obtinguda a l'examen.

## 1.2 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS

TÍTOL	AUTOR	EDITORIAL
Java 2 v5.0	FJ Moldes	Anaya
Programació estructurada i modular	Miguel Ángel Carpintero Rodríguez, Isidre Guixà Miranda	IOC
Aprenda Java como si estuviera en primero	Varis	Escuela Superior de Ingenieros Industriales de San Sebastián UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Curso de Java	Michael Moossen	U.T.F.S.M.
El llenguatge Java	Marta I. Tarrés Puertas	UOC
Thinking in Java	Bruce Eckel	
Effective Java: Second Edition	Joshua Bloch	Addison Wesley

## 1.3 ADRECES ELECTRÒNIQUES

- <http://moodle.escoladeltreball.org>
- <http://www.javaranch.com/>
- <http://www.tutorialspoint.com/jdbc/index.htm>