

PROGRAMACIÓ DE MÒDUL PROFESSIONAL

CICLE
FORMATIU
DE
GRAU
SUPERIOR

Índex de continguts

0 CONTROL DE CANVIS.....	2
1 FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ.....	3
1.1 AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL.....	4
1.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LES PROVES D'AVUACIÓ CONTINUA (treballs, pràctiques i altres activitats).....	5
1.3 BIBLIOGRAFIA BÀSICA I ALTRES RECURSOS.....	6
2 MEMÒRIA D'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ.....	7
2.1 ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.....	7
2.2 ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL MÒDUL FORMATIU.....	7
2.3 CONTINGUT DE LES UNITATS FORMATIVES.....	8
UNITAT FORMATIVA 1: Programació amb XML.....	8
UNITAT FORMATIVA 2: Àmbits d'aplicació del XML.....	10
UNITAT FORMATIVA 3: Sistemes de gestió empresarial.....	12

0 CONTROL DE CANVIS

LLISTAT DE MODIFICACIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació *
0	10/06/12	Creació del document
1		Actualització
2	11/02/16	Actualització
* S'indiquen els números de les Unitats Formatives que s'han modificat i els ítems que resulten afectats		

UF2	Àmbits d'aplicació d'XML	27
	NF3 – Sindicació de continguts AEA6: Crear i validar documents RSS	6
	NF4 – Transformació de documents XML AEA7: Transformar documents amb XSLT.	9
	NF5 – Sistemes de consulta i emmagatzematge de documents XML. AEA8: Processar un document XML amb l'eina Xpath. AEA9: Extreure dades d'un document XML amb l'eina XQuery.	6
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	6
Proves d' Avaluació Contínua		
Exàmens 80%		
Pràctiques: 20%		

UF3	Sistemes de gestió empresarial	27
	NF6 – Introducció a Javascript AEA9: Crear aplicacions bàsiques amb Javascript	9
	NF7 – DOM HTML5 AEA10: Manipular documents HTML5 des de Javascript	12
	Revisió de conceptes, dubtes i avaluació final	6
Proves d' Avaluació Contínua		
Exàmens 80%		
Pràctiques: 20%		

Nota: La distribució d'hores i setmanes per trimestre s'ajustaran al calendari oficial.

Bibliografia bàsica:

Títol	Autor	Editorial
Iniciación a XML	David Hunter	Inforbook's
W3Schools		http://www.w3schools.com

Tota la bibliografia està disponible a la Biblioteca.

Criteris d'avaluació:

1. L'observació de l'actitud d'atenció i implicació de l'estudiant en el treball de cada dia a l'aula.
2. El seguiment de les instruccions i mètode de treball determinat pels professors.
3. La realització correcta i puntual dels exercicis encomanats.
4. La resposta correcta en els exàmens i proves plantejats.
5. L'observació de l'autonomia i la creativitat de l'estudiant a l'hora de trobar solucions als problemes tècnics.
6. La capacitat de recerca, anàlisi i interpretació de documentació en català, castellà i anglès.
7. La disposició de l'estudiant a ampliar i aprofundir en el coneixement de les tècniques i conceptes del crèdit i d'assolir l'excel·lència
8. L'observació de la capacitat de l'estudiant de treballar en equip.
9. La manca d'assistència i/o puntualitat serà considerada com a factor negatiu en tant que denota falta de compromís amb el propi procés d'aprenentatge i amb el del grup.
10. La nota final de l'alumne de la UF i del mòdul es pondera pel % d'assistència, justificada o no. Per exemple, un 10 amb un 90% d'assistència és un 9.5. És a dir,
 $NOTA_FINAL = NOTA_AVALUACIO - PERCENTATGE_FALTES/20$
11. L'alumne ha de tenir l'actitud de treball apropiada per al cicle que està estudiant, actitud d'administrador o de programador. Si l'alumne no mostra aquesta actitud en el seu treball diari pot ser causa de suspensió de la UF i del mòdul sencer. El professor no ha de prendre registres diaris de l'actitud, que suposarem bona per defecte, sinó que en aquelles casos clars de falta d'actitud es farà constar com a causa del suspens.
12. L'alumne ha de treballar utilitzant la metodologia impartida pel professor. No fer-ho pot implicar la suspensió de la UF i fins i tot de tot el mòdul. El professor no ha de prendre registres diaris de la metodologia de treball dels alumnes que suposarem apropiada. Ara bé, un alumne que reiteradament treballa sense seguir les directrius marcades pot suspendre i es farà constar la falta de metodologia apropiada com a causa.