

# PROGRAMACIÓ DE CRÈDIT ESTUDI ESPORTIU GRAU MITJA DE FUTBOL 1r NIVELL

## Índex de continguts

<u>0.- Control de canvis</u> .....	3
<u>1.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats</u> .....	4
<u>2.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació</u> .....	4
<u>3.- Recursos didàctics:</u> .....	4
<u>4.- Memòria d'elaboració de la programació</u> .....	5
<u>4.1.- Elements curriculars del crèdit</u> .....	5
<u>4.2.- Estratègies metodològiques:</u> .....	7

## 0.- Control de canvis

LLISTAT DE MODIFICACIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
0		Creació del document

**1.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats****Crèdit 05 Teoria i sociologia de l'esport**

Durada: 20 hores .

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 35

1r Quadrimestre		Hores
UD1	Teoria i sociologia de l'esport	20
	NA 1-1 Teoria i sociologia de l'esport	
TOTAL		20

**2.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació****Avaluació inicial**

El primer dia es passarà un **qüestionari general** per comprovar els coneixements previs de l'alumnat envers la matèria i sobre quines són les seves expectatives.

**Avaluació contínua**

Per superar el crèdit serà necessari el compliment de com a mínim 5 **exercicis proposats a classe**, realitzar una **assistència mínima** del 80 % i **superar** la **prova de conceptes**

◆ **EXERCICIS**.- Es prepararan exercicis de la majoria de sessions teòriques i l'entrega de 5 serà obligatòria; 5 exercicis sobre els diferents sistemes i aparells, 1 exercici sobre els ossos, 1 exercici sobre els músculs, 1 exercici sobre biomecànica. La nota obtinguda representarà un 25% de la nota final.

◆ **PROVA PRÀCTICA**.- Els alumnes de manera individual i ajudats per l'esquelet complet i/o esquelet de la columna vertebral hauran de realitzar una

prova pràctica on hauran d'indicar correctament 5 de les qüestions plantejades pel professor referents a ossos i músculs. D'entre altres hauran de saber on s'origina o inserta x músculs i quina és la seva funció principal, on es troba localitzat x múscul o x os. La nota obtinguda representarà un 15 % de la nota final.

◆ **PROVA DE CONCEPTES**.- Els alumnes hauran de superar un examen tipus text de 40 preguntes on cada 4 preguntes contestades incorrectament restarà 0,25 punts de la nota final de l'examen. La nota obtinguda representarà un 40 % de la nota final.

**Avaluació final**

A més d'una avaluació conceptual, procedimental i actitudinal de cada alumne, es plantejarà una sessió de junta d'avaluació per tal que els professors puguin fer una valoració global de l'alumne tenint en compte la seva progressió, esforç i assoliment d'objectius.

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

**CONTINGUTS PERCENTATGE**

PROCEDIMENTS 25 %

CONCEPTES 60 %

ACTITUDS 15 %

*\* Per fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb una nota mínima de 4.*

**CONCEPTES 60 %**

- Examen d'assoliment dels conceptes explicats a les sessions teòriques (50 %)
- Lliurament dels exercicis realitzats a classe o a casa (10 %)

**PROCEDIMENTS 25 %**

- Examen d'assoliment dels conceptes explicats a les sessions teòriques i traslladats a la pràctica (25 %)

**ACTITUDS 15 %**

- Respecte cap al professor i els companys
- Atenció i interès a classe
- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit
- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit
- Acceptació dels companys i les seves possibles limitacions
- Incomplir amb una assistència inferior al 80 % comportarà suspendre aquest crèdit

**3.- Recursos didàctics:**

Bibliografia:

Títol	Autor	Editorial	Hi és a la biblioteca

#### 4.- Memòria d'elaboració de la programació.

##### 4.1.- Elements curriculars del crèdit.

Núm.	Objectius terminals
1.	Comparar les principals característiques diferencials entre l'esport antic i l'esport modern.
2.	Relacionar l'origen de l'esport modern amb la localització geogràfica corresponent i les característiques socials de l'època.
3.	Identificar els principals factors que han afavorit la presència massiva del fenomen esportiu en les societats avançades.
4.	Identificar l'evolució dels índexs de pràctica esportiva a partir d'estudis sociològics.
5.	Reconèixer les diferències entre els grups específics de població i la pràctica esportiva corresponent.

Núm.	Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals
1.	<p>Esport antic i modern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orígens socials diferenciats.</li> <li>○ Etimologia del terme "esport".</li> <li>○ Dificultat d'assolir una definició universal del terme "esport".</li> </ul>
2.	<p>Orígens i evolució de l'esport modern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situació inicial: període i espai.</li> <li>○ Protagonistes: característiques socials del grup que va iniciar la pràctica de l'esport modern.</li> </ul>
3.	<p>Comportaments esportius de la població en la nostra societat actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Índex de participació esportiva a l'Estat espanyol i a Catalunya.</li> <li>○ Conceptes bàsics: model de vida; capital econòmic i cultural; sistema de pràctiques esportives; teoria de les oportunitats.</li> </ul>
4.	<p>Procés de socialització, esport, classe, gènere i edat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferenciació social i esport. Espai de les posicions socials: capital econòmic i capital cultural. Sistema de pràctiques esportives. Distinció a través de l'esport.</li> <li>○ Gènere i esport: sexe i gènere; concepte de construcció social; estereotips.</li> <li>○ Edat i esport: cicles de vida i rituals de transició; actituds davant de l'esport segons l'edat.</li> </ul>
5.	L'esport en la societat contemporània:

- Evolució de l'esport: de sistema tancat a sistema obert.
- Models que configuren el sistema obert de l'esport.
- Dos elements explicatius a tenir en compte: la creixent individualització de les societats avançades i la intensificació de l'hedonisme.

Núm.	Continguts de procediments
1.	<p>Anàlisi dels principals factors evolutius de la pràctica esportiva de la població a l'Estat espanyol i a Catalunya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificació de les tècniques d'investigació sociològica que s'utilitzen.</li> <li>○ Interpretació dels resultats de l'hàbit esportiu amb relació a les variables independents.</li> <li>○ Valoració dels resultats dels estudis sobre l'hàbit esportiu.</li> </ul>
2.	<p>Anàlisi d'informacions dels mitjans de comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificació del tipus d'informació a analitzar.</li> <li>○ Reconeixement dels factors socialitzadors.</li> <li>○ Relació dels factors amb el grup específic de població.</li> <li>○ Obtenció de conclusions.</li> </ul>
3.	<p>Anàlisi del paper de l'esport en les societats avançades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificació dels models que configuren l'esport actual.</li> <li>○ Relació de l'evolució d'aquests models amb el desenvolupament de les societats avançades.</li> <li>○ Reflexió sobre possibles propostes de futur per a l'esport.</li> </ul>

Núm.	Continguts d'actituds
1.	Actitud de tolerància i antidogmatisme vers el fenomen esportiu en les societats actuals.
2.	Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb la resta de companys i companyes.
3.	Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament dels debats i les posades en comú, referents a la quantitat i la qualitat de la pràctica esportiva de la població a analitzar.
4.	Capacitat d'escoltar i guardar el torn de paraula en les posades en comú.
5.	Interès en comprendre la presentació, el procés i els resultats de les anàlisis sociològiques de l'esport. .

#### **4.2.- Estratègies metodològiques:**

Les sessions teòriques es duran a terme a classe mitjançant l'exposició del programa, visualitzant vídeos explicatius, els debats i l'anàlisi i resolució de problemes que es donen de forma habitual a la vida real.

Les pràctiques es realitzaran també a classe però amb material addicional i sota la supervisió de dos professors.

La metodologia de treball serà variada, alternant sessions teórico-pràctiques amb sessions de caràcter estrictament teòric que es dedicaran a aprofundir en els aspectes conceptuals de l'assignatura.

L'assignatura es treballarà d'una forma activa i participativa de manera que la implicació i el treball de l'estudiant adquireixen una importància fonamental.