

0.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats

Crèdit 01 Terminologia específica catalana

Hores setmanals: 5

Nombre de setmanes: 35

1r Quadrimestre		Hores
UD1	Terminologia específica catalana	5
	NA 1-1 Terminologia específica catalana	
TOTAL		5

1.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació

AVALUACIÓ

Avaluació inicial

Què avaluem? El nivell inicial de l'alumne abans de començar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Com avaluem? El primer dia es passarà un **qüestionari general** per comprovar els coneixements previs de l'alumnat envers la matèria i per saber quines són les seves expectatives.

Avaluació formativa

Què avaluem? El treball diari a classe de l'alumne i la seva progressió a través dels exercicis explicats i començats a l'aula. Amb ella detectem els progressos, dificultats i bloqueigs que van marcant el procés d'aprenentatge.

Com avaluem? Per superar el crèdit serà necessària la realització i presentació de les **5 activitats proposades a classe**, a més a més caldrà complir amb una **assistència mínima** del 80% del total de classes del Bloc Complementari (amb un total de 15 hores).

Aquests exercicis proposats a l'aula es podran realitzar majoritàriament durant l'hora de classe tot i que, en cas de no acabar-los, es podran entregar a l'inici de la següent sessió o bé l'últim dia del mateix crèdit. La nota obtinguda per la totalitat dels exercicis representarà un 85% de la nota final.

Avaluació final

Què avaluem? El progrés de l'alumne i l'assoliment dels objectius proposats al començament del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Com avaluem? En l'avaluació final es tindrà en compte l'evolució feta per l'alumne al llarg dels diferents exercicis proposats a classe, tant pel que fa al desenvolupament dels continguts conceptuals i procedimentals, com per l'actitud més o menys participativa i el major o menor grau d'implicació i d'interès que aquest demostrï al llarg del crèdit.

A més a més, en determinats casos especials es podrà plantejar una sessió de junta d'avaluació per tal que els professors puguin fer una valoració global de l'alumne tenint en compte la seva progressió, esforç i assoliment d'objectius.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CONTINGUTS PERCENTATGE

CONCEPTES 40 %

PROCEDIMENTS 45 %

ACTITUDS 15 %

* Per fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb una nota mínima de 4.

CONCEPTES 40%

- Resolució correcta de l'Activitat 1 i l'Activitat 2 proposades a classe (utilitzant la teoria donada i els propis recursos personals). Cada una val un 20% de la nota final.

PROCEDIMENTS 45%

- Lliurament de l'Activitat 3, l'Activitat 4 i l'Activitat 5 realitzades a classe o a casa. Cada una val un 15% del total de la nota final.

ACTITUDS 15%

- Respecte cap al professorat i els companys

- Atenció i interès a classe

- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit

- Puntualitat en el lliurament de les activitats proposades a classe

- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit

- Acceptació dels companys i les seves possibles limitacions

* Cada un d'aquests criteris actitudinals és un 2'5% del total de la nota final

* Una assistència inferior al 80% del total de les hores de classe obligarà a l'alumnat a presentar-se a l'avaluació extraordinària.

2.- Recursos didàctics:

Bibliografia:

Títol	Autor	Editorial	Hi és a la biblioteca

2.1.- Estratègies metodològiques:

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

Es faran **sessions teòriques interactives** (amb l'ajuda de transparències o del power point) sobre els següents temes:

- La neologia o formació de mots nous:
 - A través de la derivació o la composició
 - Mitjançant els calcs
 - A través dels manlleus
- La tipologia documental escrita i oral.
- Els organismes o centres de consulta catalans implicats en l'activitat terminològica.
- L'estructuració logicoconceptual de l'esport i la seva terminologia.

A més a més es realitzaran **activitats teórico-pràctiques** relacionades amb la teoria donada. Aquestes es recolzaran principalment en:

- La lectura de textos i d'articles relacionats amb la matèria.
- El treball de recerca a través d'Internet.
- L'anàlisi de textos orals dels mitjans de comunicació.
- La capacitat creativa i reflexiva dels alumnes.

TEMPORALITZACIÓ

SESSIÓ

Nº ACTIVITATS D'E-A TRANSPARÈNCIES

Nº 1

Qüestionari general avaluació inicial

Sessió teòrica sobre:

- La neologia o formació de mots nous

Activitat 1:

- Lectura de l'article *Allau de paraules noves* i contestació de les preguntes relacionades
- 1- 17

Nº 2

Sessió teòrica sobre:

- El text

Activitat 2:

- Anàlisi i identificació de diferents tipus de text
- 18 - 24

Nº 3

Sessió teórico-pràctica a l'aula d'informàtica sobre:

- Els principals organismes implicats en l'activitat terminològica

Activitat 3:

- Exercicis pràctics i traduccions a realitzar amb l'ajuda de les adreces d'Internet donades
- 25 -26

Nº 4

Sessió teórico-pràctica sobre:

- La terminologia específica de l'esport

Activitat 4:

- Realització de propostes individuals (o grupals) d'un arbre de camp per a un esport determinat
- 27 - 29

Nº 5



Sessió pràctica sobre:

- La terminologia específica de l'esport

Activitat 5:

Anàlisi del tractament de la terminologia esportiva específica en els mitjans de comunicació audiovisuals

ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Degut a que és probable que en el grup-classe hi hagi alumnes no catalanoparlants, s'intentaran diversificar les situacions d'aprenentatge per treballar el mateix contingut. A més a més, es possibilitaran diferents ritmes d'execució i d'entrega de les activitats proposades a l'aula.

Davant la idea de la possible distància del contingut d'aquest crèdit amb la resta del curs, s'intentarà, en tot moment, no oblidar el context on els alumnes hauran d'aplicar els aprenentatges. Les activitats, doncs, s'enfocaran amb aquesta finalitat.

S'intentarà des d'un bon principi que els alumnes estableixin relacions entre els diferents continguts del crèdit. Això s'intentarà assolir mitjançant la realització de mapes conceptuals, la lectura d'articles, l'anàlisi dels mitjans de comunicació, etc.

La finalitat principal del crèdit serà la d'ensenyar estratègies als alumnes, per tal que gestionin el seu propi aprenentatge i estiguin desperts davant la nova terminologia del seu camp d'actuació particular.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

La metodologia de treball serà variada, intentant alternar sessions teòriques amb exercicis pràctics individuals, per parelles o en grups.

L'assignatura es treballarà de forma que la interacció i participació de l'alumnat siguin l'eix fonamental.

L'estil d'ensenyament que s'utilitzarà majoritàriament serà el de l'ensenyança basada en la tasca.