

0.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats**Crèdit 06 Primers auxilis i higiene en l'esport****Durada:** 35 hores .**Hores setmanals:****Nombre de setmanes:** 35

1r Quadrimestre		Hores
UD1	Primers auxilis i higiene en l'esport	35
	NA 1-1 Primers auxilis i higiene en l'esport	
TOTAL		35

1.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació**Avaluació inicial**

El primer dia de classe farem omplir a cada alumne/a un petit formulari per recollir informació entorn a les nocions que l'alumnat té sobre els conceptes que treballarem i les expectatives que en cadascun d'ells genera l'assignatura.

Avaluació continua

Per superar el crèdit serà necessari el compliment dos EXÀMENS teòrics, un EXAMEN pràctic i l'assistència al 80% de les classes.

- Els alumnes seran avaluats individualment de les tècniques de SVB i realitzaran dos exàmens teòrics tipus test. Un a meitat del crèdit per alliberar matèria i l'altre en finalitzar.

Avaluació final

A més a més, d'una avaluació procedimental, conceptual i actitudinal de l'alumne (tenint en compte els resultats obtinguts a les parts anteriors, valorant la seva progressió i delimitant en quina mida s'ha arribat a assolir els objectius plantejats); plantejarem una avaluació de l'assignatura i del treball docent.

CRITERIS D'AVALUACIÓ**CONTINGUTS PERCENTATGE**

PROCEDIMENTS 30 %

CONCEPTES 60 %

ACTITUDS 10%

- Per fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb unanota mínima de 4.

CONCEPTES 60 %

- Controls teòrics dels continguts desenvolupats al llarg del crèdit

PROCEDIMENTS 30 %

- Resolució dels casos pràctics on l'alumne haurà d'aplicar les tècniques específiques de primers auxilis adients a cada situació
- Realització correcta d'un cicle de suport vital bàsic amb un i dues persones
- Realització correcta d'una immobilització , un embenatge i un tapping

ACTITUDS 10 %

- Es valorarà la participació a classe i l'interès dels alumnes en el crèdit
- Es valorarà el fet de dur el material necessari per a les sessions pràctiques

- Es valorarà l'assistència a totes les sessions

2.- Recursos didàctics:

Bibliografia:

Títol	Autor	Editorial	Hi és a la biblioteca

2.1.- Estratègies metodològiques:

ACTIVITATS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE

- Es realitzaran sessions teòrico-pràctiques interactives
- Proves conceptuals
- Pràctiques de SVB, embenatges, transport, ...
- Debats i resolució de supòsits pràctics

TEMPORITZACIÓ DE LES SESSIONS

Presentació, Criteris d'Avaluació

Posicions espera i transport

Exploració de la víctima

Decàleg del socorrista

Repàs d'Anatomia

Repàs d'Anatomia

Obstrucció de la via aèria

Suport Vital Bàsic

Pràctica Suport vital bàsic (respiratòria)

Hemorràgies,

Xoc

Pràctica Suport vital Bàsic (cardíaca)

Lesions als teixits tous

Asèpsia i desinfecció

Pràctica Suport Vital Bàsic (mixta)

Ferides

Contusions, esquinç, fractures

Pràctica Suport Vital Bàsic (nens) + Repàs SVB

Traumatismes cranioencefàlics

Vídeo primers auxilis I i II

Examen SVB

Traumatismes a la columna vertebral

Pràctica de transports

Traumatisme tòrax i abdomen

Pràctica d'immobilitzacions

Cremades

Pràctica d'embenatges

Cremades fums i càustics

Trastorns per calor: insolacions, rampes i cop de calor

Vídeo: hipotèrmia

Lesions per acció del fred

Lesions per electricitat

Llamps i mal d'alçada

Accidents aquàtics

Examen fins sessió 16



ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

Les sessions teòriques es duran a terme a classe mitjançant l'exposició del programa, visualitzant vídeos explicatius, els debats i l'anàlisi i resolució de problemes que es donen de forma habitual a la vida real.

Les pràctiques es realitzaran també a classe però amb material addicional i sota la supervisió de dos professors.

La metodologia de treball serà variada, alternant sessions teórico-pràctiques amb sessions de caràcter estrictament teòric que es dedicaran a aprofundir en els aspectes conceptuals de l'assignatura.

L'assignatura es treballarà d'una forma activa i participativa de manera que la implicació i el treball de l'estudiant adquireixen una importància fonamental.

