

0.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats

Crèdit 04 Fonaments sociològics de l'esport

Durada: 5 hores .

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 35

1r Quadrimestre		Hores
UD1	Fonaments sociològics de l'esport	5
	NA 1-1 Fonaments sociològics de l'esport	
TOTAL		5

1.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació

AVALUACIÓ

Avaluació formativa

Què avaluem? El treball diari a classe de l'alumne i la seva progressió a través dels exercicis explicats i començats a l'aula. Amb ella detectem els progressos, dificultats i bloqueigs que van marcant el procés d'aprenentatge.

Com avaluem? Per superar el crèdit serà necessària la realització i presentació de les **5 activitats proposades a classe**.

Aquests exercicis proposats a l'aula es podran realitzar majoritàriament durant l'hora de classe tot i que, en cas de no acabar-los, es podran entregar a l'inici de la següent sessió o bé l'últim dia del mateix crèdit. La nota obtinguda per la totalitat dels exercicis representarà un 85% de la nota final.

A més a més caldrà complir amb una **assistència mínima** del 80% del total de classes per poder tenir dret a l'avaluació ordinària.

Avaluació final

Què avaluem? El progrés de l'alumne i l'assoliment dels objectius proposats al començament del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Com avaluem? En l'avaluació final es tindrà en compte l'evolució feta per l'alumne al llarg dels diferents exercicis proposats a classe, tant pel que fa al desenvolupament dels continguts conceptuals i procedimentals, com per l'actitud més o menys participativa i el major o menor grau d'implicació i d'interès que aquest demostrï al llarg del crèdit.

A més a més, en determinats casos especials es podrà plantejar una sessió de junta d'avaluació per tal que els professors puguin fer una valoració global de l'alumne tenint en compte la seva progressió, esforç i assoliment d'objectius.

CRITERIS D'AVUACIÓ

CONTINGUTS PERCENTATGE

CONCEPTES 35%

PROCEDIMENTS 50%

ACTITUDS 15%

- Per fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb una nota mínima de 4.

CONCEPTES 35%

- Resolució correcta de:

- L'Activitat 1 (15% de la nota final)
- L'Activitat 2: Resum i opinió personal (15% de la nota final)
- L'Activitat 3 (5% de la nota final)

PROCEDIMENTS 50%

- Lliurament adequat de:

- L'Activitat 2: El debat (10% de la nota final)
- L'Activitat 4 (20% de la nota final)
- L'Activitat 5 (20% de la nota final)

ACTITUDS 15%

- Respecte cap al professorat i els companys
- Atenció i interès a classe
- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit
- Puntualitat en el lliurament de les activitats proposades a classe
- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit
- Acceptació dels companys i les seves possibles limitacions

* Cada un d'aquests criteris actitudinals és un 2'5% del total de la nota final

*Una assistència inferior al 80% del total d'hores de classe

2.- Recursos didàctics:

Bibliografia:

Títol	Autor	Editorial	Hi és a la biblioteca

2.1.- Estratègies metodològiques:

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

Abans de començar el procés d'ensenyament-aprenentatge és necessari que el professorat tingui en compte certes característiques que les activitats han de reunir: que siguin adequades per l'obtenció de l'objectiu; que permetin desenvolupar els continguts; que possibilitin la participació de l'alumnat en la seva selecció; que siguin cooperatives i que parteixin del que ja sap l'alumne.

Tenint tot això present, es faran **sessions teòriques interactives** (amb l'ajuda de transparències o del power point). Al llarg d'aquestes sessions s'aniran combinant **activitats teòrico-pràctiques** relacionades amb la teoria donada.

Aquestes es recolzaran principalment en:

- La lectura de textos i/o articles relacionats amb la matèria.
- L'observació i posterior anàlisi d'imatges i/o d'audiovisuals de casos relacionats amb els temes tractats a classe.
- L'anàlisi de dades estadístiques pel que fa a la sociologia esportiva.
- Les activitats de debat en petit o gran grup.
- El treball personal de recerca a través de bibliografia especialitzada o d'Internet.
- La capacitat creativa i reflexiva dels alumnes.

TEMPORALITZACIÓ SESSIÓ

Nº 1

Presentació de l'assignatura.

Explicació teòrica sobre:

- Definició, orígens, evolució i objecte d'estudi de la sociologia com a ciència.

Visualització d'una part de *L'infant salvatge*.

Activitat 1

- Lectura de l'article *La sociología ¿es una ciencia?* i contestació de les preguntes relacionades 1 - 6

Nº 2

Explicació teòrica sobre:

- L'esport com a objecte d'estudi sociològic.

Activitat 2

- Lectura, resum i opinió personal sobre el capítol del llibre: *"El pluralismo del pensamiento sociológico en el deporte"* 7 – 10

Nº 3

Debat preparat amb la lectura de l'activitat 2: Esport reflex de desequilibris i conflictes socials o signe de progrés de la societat?

Activitat 3

- Qüestions prèvies a la teoria:
 - Què entens per socialització?
 - Què entens per cultura?

Explicació teòrica sobre:

- Els conceptes de socialització i de cultura. 11 - 14

Nº 4

Explicació teòrica sobre:

- La cultura esportiva: valors tradicionals i nous.

Activitat 4

- Anàlisi de les dades obtingudes a través d'enquestes sobre la pràctica esportiva a Espanya. 15 – 17

Nº 5

Explicació teòrica sobre:

- El procés de socialització

Activitat 5

- Lectura dels capítols del llibre on es parla de *Socialització esportiva* i de *Socialització a través de l'esport*. Diferenciació de les mateixes i explicació del cas personal. 18 – 20

ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es possibilitaran diferents ritmes d'execució i d'entrega de les activitats proposades a l'aula.

Davant la idea de la possible distància del contingut d'aquest crèdit amb la resta d'assignatures del bloc comú, s'intentarà, en tot moment, no oblidar el context on els alumnes hauran d'aplicar els aprenentatges. Les activitats, doncs, s'enfocaran amb aquesta finalitat.

S'intentarà des d'un bon principi que els alumnes estableixin relacions entre els diferents continguts del crèdit. Això s'intentarà assolir mitjançant la realització de debats, la lectura d'articles, l'anàlisi dels mitjans de comunicació, etc.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

La metodologia de treball serà variada, intentant alternar sessions teòriques amb exercicis pràctics individuals, per parelles o en grups.

L'assignatura es treballarà de forma que la interacció i participació de l'alumnat siguin l'eix fonamental.

L'estil d'ensenyament que s'utilitzarà majoritàriament serà el de l'ensenyança basada en la tasca.