

0.- Resum d'unitats didàctiques i nuclis d'activitats**Crèdit 02 Bases psicopedagogies de l'ensenyament i l'entrenament I**

Durada: 25 hores .

Hores setmanals:

Nombre de setmanes: 35

1r Quadrimestre		Hores
UD1	Bases psicopedagogies de l'ensenyament i l'entrenament I	25
	NA 1-1 Bases psicopedagogies de l'ensenyament i l'entrenament I	
TOTAL		25

1.- Criteris i instruments d'avaluació i recuperació**CRITERIS D'AVALUACIÓ****CONTINGUTS PERCENTATGE(*)**

CONCEPTES 60 %

PROCEDIMENTS 25 %

ACTITUDS 15 %

* Per fer promig, cal superar cada bloc de continguts amb una nota mínima de 4.

CONCEPTES 50 %

- Exercicis realitzats a classe o a casa (5 %)

- Prova final de conceptes (45 %)

PROCEDIMENTS 30 %

- Exercicis realitzats a classe o a casa (10 %)

- Examen final de procediments (20 %)

ACTITUDS 20 %

- Respecte cap al professor i els companys

- Atenció i interès a classe

- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit

- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit

- Acceptació dels companys i les seves possibles limitacions

* Cal assistir un mínim del 80 % de les hores del crèdit per poder ser avaluat en la convocatòria ordinària.

2.- Recursos didàctics:

Bibliografia:

Títol	Autor	Editorial	Hi és a la biblioteca

2.1.- Estratègies metodològiques:

TEMPORITZACIÓ

Presentació del crèdit. Objectius, continguts, temporització i criteris d'avaluació. 1,2,3,4,5,6,7

Prova d'avaluació inicial.

Presentació dels alumnes (relació amb el futbol i expectatives de futur). 8

Desenvolupament de la personalitat.

Factors. Les etapes evolutives: àmbits motor, cognitiu, emotiu i social. 9,10,11

Exercici 1: Fer un esquema de com evoluciona un àmbit al llarg de tota la vida.

Exposar oralment aquest resum. 12,13

Aprentatge motor. Conceptes bàsics.

Anàlisi de les tasques motores. 14, 15, 16, 17, 18

Canvis que es produeixen.

Requisits previs. 19, 20

Motivació. Conceptes bàsics.

Motivacions envers l'esport. 21, 22, 23, 24

Paper del tècnic com a motivador.

Exercici 2: Anotar exemples reals de pèrdua de motivació. Estratègies que pot fer el tècnic. 25, 26

Procés d'ensenyament-aprenentatge.

Com ensenyar les habilitats motrius. 27, 28, 29

Qualitats d'una programació.

Exercici 3: Explicar les avantatges d'un programa i indicar exemples reals. Preparar-ho

en grups i exposar-ho. 30, 31

Prova d'avaluació parcial.

Auto correcció de la prova. 32

Unitat didàctica. Estructura i components.

Aspectes psicopedagògics.

33

Objectius i continguts. Definició i classificació. Observar imatges i redactar els objectius i continguts que suggereixin. 34, 35, 36, 37, 38

Exercici 4: Classificar els continguts i els objectius redactats. Exposar-ho oralment.

La sessió. Concepte i parts. Criteris per seleccionar les activitats. Organització dels esportistes. 39, 40, 41, 42

Aspectes i recursos metodològics bàsics: estils, informació i comunicació, organització

del material i del temps. 43

Sessió practica. Els alumnes realitzen una sessió de malabars en la que es combinen

diversos recursos.

Anàlisi de la sessió que s'ha realitzat.

Identificar els aspectes metodològics. 44

Exposar les avantatges i desavantatges de l'estil. Explicar l'organització de l'activitat.

Avaluació. Concepte i funcions. Objectes d'avaluació. Norma i criteri. 45, 46, 47

Moments: inicial, formativa i final. Instruments

Exercici 6: Preparar un instrument d'observació. 48, 49

Repas dels continguts de tot el crèdit. Els alumnes completen un full de preguntes.
50, 51

Prova final de procediments

Elaborar un programa, sessió o avaluació.

Prova final de conceptes

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

- Les sessions teòriques es realitzaran mitjançant l'exposició del programa
 - Les sessions teòrico-pràctiques es realitzaran mitjançant el suport de l'esquelet i columna cervical i amb la col·laboració dels alumnes
- La metodologia de treball serà variada, intentant alternar sessions teòriques amb pràctiques i exercicis per parelles o grups.
L'assignatura es treballarà d'una forma en que la interacció i participació dels alumnes sigui eix fonamental.