

# PROGRAMACIÓ DE BATXILLERAT

Primer Curs

## Índex de continguts

0.- Control de canvis.....	3
1.- Fitxa resum de la programació.....	4
1.1.-Criteris d'avaluació i recuperació.....	5
2. Memòria d'elaboració de la programació .....	10
3. Unitats didàctiques.	
- Unitat didàctica 1.....	15
- Unitat didàctica 2.....	18
- Unitat didàctica 3.....	19
- Unitat didàctica 4.....	21
- Unitat didàctica 5.....	23
- Unitat didàctica 6.....	25
- Unitat didàctica 7.....	27
- Unitat didàctica 8.....	29
- Unitat didàctica 9.....	31
- Unitat didàctica 10.....	33
- Unitat didàctica 11.....	35
- Unitat didàctica 12.....	37
- Unitat didàctica 13.....	39
- Unitat didàctica 14.....	41
- Unitat didàctica 15.....	43
- Unitat didàctica 16.....	45
- Unitat didàctica 17.....	47
- Unitat didàctica 18.....	49

**.- Control de canvis**

Llistat de modificacions	
Núm. Revisió	Descripció de la modificació
0	Creació. Curs 2016-2017

**.- 1.FITXA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ**

**Hores totals: 138**

Els continguts i els objectius de la matèria, són els prescrits en el currículum de batxillerat:

Quadre Distribució hores												Hores totals																								
UD1	4																					48														
UD2		4	4																																	
UD3				4	2	2																														
UD4							4	4																												
UD5									2	2	4																									
Proves					2	2			2	2	4																									
UD6												4										48														
UD7									4	4																										
UD8									4	2	2																									
UD9												4	4																							
UD10														2	2	4																				
Proves										2	2			2	2	4																				
UD11														4	2							42														
UD12															2	2																				
UD13																2	2																			
UD14																	2	2																		
UD15																		2	4																	
UD16																				2	2		4													
Proves																		2	2			2	2	4												
setmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	138

Unitats	Durada/Hores
<b>1a. Avaluació:</b>	
<p><b>Unitat 1.</b> La llengua llatina: origen i llengües que en deriven</p> <p>1.1 Orígens de la llengua llatina</p> <p>1.2 Etapes del a llengua llatina</p> <p>1.3 Llatí medieval i llatí humanístic</p> <p>1.4 Registres del llatí</p> <p>1.5 Les llengües romàniques</p> <p>1.6 Evolució del llatí a les llengües hispàniques</p> <p>1.7 Influències del llatí en d'altres llengües d'Europa</p> <p><b>Unitat 1. tema de cultura:</b> L'origen de Roma</p> <p>1.1 Els primers pobladors d'Itàlia</p> <p>1.2 Els llatins</p> <p>1.3 L'origen de la ciutat de Roma</p>	4
<p><b>Unitat 2.</b> L'abecedari llatí</p> <p>2.1 Els signes de l'abecedari llatí</p> <p>2.2 La pronunciació</p> <p>2.3 L'accent en llatí</p> <p>2.4 Quantitat de les síl·labes</p> <p>2.5 Estructura de les paraules</p> <p><b>Unitat 2. tema de cultura:</b> La Roma dels reis</p> <p>2.1 Els reis de Roma</p> <p>2.2 Institucions monàrquiques</p> <p>2.3 Classes socials</p> <p>2.4 La constitució de Servi Tuli</p>	8



<p><b>Unitat 3.</b> La primera declinació temes en -a</p> <p>3.1 Els casos i la funció  3.2 Les declinacions  3.3 Primera declinació  3.4 Conjugació  3.5 L'oració Gramatical  3.6 Etimologia  3.7 Camp semàntic i família lèxica</p> <p><b>Unitat 3. Tema de cultura:</b>La Roma Republicana</p> <p>3.1 Instauració de la República  3.2 El govern de la República  3.3 Classes socials</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Unitat 4.</b> La segona declinació temes en O/E</p> <p>4.1 Introducció  4.2 Substantius amb el nominatiu en -us  4.3 substantius amb el nominatiu en -er  4.4 Substantius amb el nominatiu en -ir  4.5 Substantius amb el nominatiu en -um  4.6 Substantius defectius  4.7 Conjugació del present d'indicatiu  4.8 L'ordre de les paraules en llatí</p> <p><b>Unitat 4. tema de cultura:</b> La Roma dels emperadors</p> <p>4.1 Octavi August: El principat  4.2 Reformes d'August. Successors  4.3 Classes socials  4.4 Crisis polítiques fins a Dioclecià  4.5 Dioclecià: el dominat  4.6 La caiguda de l'imperi Romà</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Unitat 5.</b> La tercera declinació temes en consonant</p> <p>5.1 Introducció  5.2 Substantius de tema en consonant  5.3 Conjugació: tema de present  5.4 Complement circumstancial de lloc: per on (qua ?)  5.5 Complement circumstancial de lloc on (ubi)</p> <p><b>Unitat 5. tema de cultura:</b> Els romans a la península ibèrica</p> <p><b>I Hispania preromana</b></p> <p>5.1 primers pobladors  5.2 Pobles colonitzadors</p> <p><b>II La conquesta romana</b></p> <p>5.3 Dos segles de lluites  5.4 La pau d'August  5.5 La xarxa de comunicacions  5,6 La via Augusta a Catalunya  5.7 La via Augusta ala comunitat Valenciana  5.8 Organització i política administrativa  5.9 Aportació Hispana a l'imperi</p>	<p><b>8</b></p>
<p>Exàmens i la seva correcció:</p>	<p><b>12</b></p>
<p>Total hores aproximades:</p>	<p><b>48</b></p>

P r o v e s d ' A v a l u a c i ó C o n t í n u a			
Proves escrites parcials	Exercicis pràctics	Treballs	Globals
2 (20%+20%=40%)	A determinar	A determinar	1 (60%)

Unitats	Durada/Hores
<b>2a. Avaluació:</b>	
<p><b>Unitat 6.</b> La tercera declinació temes en i</p> <p>6.1 Substantius masculins i femenins</p> <p>6.2 Substantius neutres</p> <p>6.3 Conjugació: plusquamperfet i futur perfecte d'indicatiu</p> <p>6.4 L'aposiició</p> <p>6.5 El complement predicatiu</p> <p><b>Unitat 6. tema de cultura:</b> Els òrgans de Govern</p> <p>6.1 Introducció</p> <p>6.2 Les magistratures</p> <p>6.3 Comicis o assemblees</p> <p>6.4 El senat</p>	<b>4</b>
<p><b>Unitat 7.</b> Els adjectius de la tercera declinació</p> <p>7.1 Introducció</p> <p>7.2 Adjectius de tema en i</p> <p>7.3 Adjectius de tema en consonant</p> <p>7.4 Conjugació: present i preterit perfet de subjuntiu</p> <p>7.5 Graus de l'adjectiu</p> <p>7.6 Adverbis de manera</p> <p><b>Unitat 7. tema de cultura:</b> La vida quotidiana dels romans</p> <p><b>I La vida quotidiana</b></p> <p>7.1 La jornada del ciutadà romà</p> <p>7.2 El menjar i el menú</p> <p>7.3 La feina</p> <p><b>II L'agençament personal</b></p> <p>7.4 vestits</p> <p>7.5 lligadura</p> <p>7.6 Barba i cabells</p> <p>7.7 El calçat</p>	<b>8</b>
<p><b>Unitat 8.</b> Els pronoms personals</p> <p>8.1 Introducció</p> <p>8.2 El pronom personal i reflexiu</p> <p>8.3 Els pronoms possessius</p> <p>8.4 Conjugació: preterit perfet i preterit plusquamperfet de subjuntiu</p> <p>8.5 Oracions coordinades</p> <p><b>Unitat 8. tema de cultura:</b> La família</p> <p>8.1 La gens</p> <p>8.2 La família</p> <p>8.3 El matrimoni</p>	<b>8</b>
<p><b>Unitat 9.</b> Els demostratius</p> <p>9.1 Els demostratius llatins</p> <p>9.2 Altres demostratius</p> <p>9.3 La veu passiva</p>	<b>8</b>



	9.4 Oracions subordinades	
	<p><b>Unitat 10.</b> El relatiu, els interrogatius, els indefinits i els numerals</p> <p>10.1 Introducció</p> <p>10.2 el relatiu</p> <p>10.3 Els interrogatius</p> <p>10.4 Els indefinits</p> <p>10.5 Els numerals</p> <p>10.6 Subordinades de relatiu</p> <p><b>Unitat 10. tema de cultura:</b> La casa</p> <p>10.1 L'habitatge primitiu (la casa etrusca)</p> <p>10.2 La casa senyorial (la domus)</p> <p>10.3 La casa de lloguer (insula)</p> <p>10.4 La casa de camp (villa)</p> <p>10.5 El parament de la casa romana</p>	<b>8</b>
	Exàmens i la seva correcció:	<b>12</b>
	Total d'hores aproximades:	<b>48</b>

P r o v e s d ' A v a l u a c i ó C o n t í n u a			
Proves escrites parcials	Exercicis pràctics	Treballs	Globals
<b>2</b> (20%+20%=40%)	A determinar	A determinar	<b>1</b> (60%)

Unitats	Durada/Hores
<b>3a. Avaluació:</b>	
<p><b>Unitat 11.</b> La conjugació La veu activa: tema de present</p> <p>11.1 La conjugació llatina</p> <p>11.2 Veu activa: tema de present</p> <p>11.3 Subordinades adverbials causals</p> <p><b>Unitat 11. tema de cultura:</b> L'educació</p> <p>11.1 L'educació romana fins a les guerres púniques</p> <p>11.2 Influència a grega en l'educació romana</p> <p>11.3 Ensenyament primari</p> <p>11.4 Ensenyament secundari</p> <p>11.5 Ensenyament superior</p>	<b>6</b>
<p><b>Unitat 12.</b> La veu activa: tema de perfet</p> <p>12.1 Veu activa: tema de perfet</p> <p>12.2 Subordinades adverbials finals</p> <p>12.3 Subordinades adverbials consecutives</p> <p><b>Unitat 12. tema de cultura:</b> Les obres públiques</p> <p>12.1 Els romans, grans arquitectes i enginyers</p> <p>12.2 Edificis públics</p> <p>12.3 Obres d'enginyeria</p> <p>12.4 Monuments commemoratius</p>	<b>4</b>
<p><b>Unitat 13.</b> El verb sum i els seus compostos</p> <p>13.1 El verb sum</p> <p>13.2 Compostos de sum</p> <p>13.3 El verb possum</p>	



13.4 Usos del verb sum <b>Unitat 13. tema de cultura:</b> Els Espectacles públics 13.1 Els jocs: origen, caràcter religiós, 13.2 Jocs de circ 13.3 Jocs a l'amfiteatre 13.4 Jocs al teatre	<b>4</b>
<b>Unitat 14.</b> La veu passiva 14.1 Introducció 14.2 Veu passiva: tema de present 14.3 Subordinades adverbials comparatives 14.4 Subordinades adverbials concessives 14.5 Subordinades adverbials condicionals <b>Unitat 14. tema de cultura:</b> 14 L'exercit 14,1 Etapes en la formació de l'exercit 14.2 La legió romana 14.3 Equip militar del soldat 14.4 La marxa, el combat, et setge 14.5 El campament 14,6 La marina	<b>4</b>
<b>Unitat 15.</b> La veu passiva 15.1 Introducció 15.2 Tema de perfet passiu 15.3 Subordinades substantives <b>Unitat 15. tema de cultura:</b> El calendari romà 15.1 L'any 15.2 Els mesos 15.3 El dia 15.4 La setmana	<b>4</b>
<b>Unitat 16.</b> L'infinitiu i el participi 16.1 Morfologia de l'infinitiu 16.2 Sintaxi de l'infinitiu 16.3 Valors d'Ut 16.4 Morfosintaxi del participi 16.5 Valors de cum	<b>8</b>
Exàmens i el seu comentari	<b>12</b>
Total hores aproximades:	<b>42</b>

P r o v e s d ' A v a l u a c i ó C o n t í n u a			
Proves escrites parcials	Exercicis pràctics	Treballs	Globals
<b>2</b> (20%+20%=40%)	A determinar	A determinar	<b>1</b> (60%)

### 1. Criteris i instruments d'avaluació i recuperació:

L'avaluació és continuada; és a dir, valora el treball regular, i en conseqüència, el progrés que ha fet l'alumnat des de l'inici de curs. Les dues proves parcials es fan al llarg de l'avaluació corresponent en les dates que indiqui el professor/a de l'assignatura. El exàmens globals de la 1a i 2a avaluació



es fan durant la setmana d'exàmens corresponent a cada avaluació. L'examen global de la 3a avaluació es fa 15 dies abans de la setmana de recuperacions finals.

Si les notes obtingudes en les avaluacions, recuperació final i avaluació extraordinària no són senceres, seran arrodonides, a decisió del professor/ra, al sencer immediatament superior o inferior, d'acord amb aquests criteris:

- i) Assistència a classe i puntualitat en assistir a les classes
- ii) Respecte per als companys i per l'espai de l'Escola, afavorint un bon ambient de treball.
- iii) Interès per l'estudi de la matèria.
- iv) Realització dels treballs programats.

Si un alumne no assisteix a una prova i en justifica l'absència, s'analitzarà la circumstància que l'ha motivada i serà degudament atès.

Les notes de cada avaluació i recuperació, així com la nota final, s'obtenen de la manera que s'indica tot seguit.

### **1.1 Puntuació de la 1a, 2a i 3a avaluacions**

La puntuació de cada avaluació s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Dues proves parcials:** 20% per a cada prova.
- b) **Examen global:** 60%
  - i) Traducció de text: 60%
  - ii) Qüestions relacionades amb els continguts de l'avaluació: 40%

### **1.2. Puntuació de la recuperació de les avaluacions suspeses**

#### **1.2.1. Puntuació de la recuperació de la 1a avaluació**

La nota de recuperació s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Examen escrit:**
  - i) Traducció de text: 60%
  - ii) Qüestions relacionades amb els continguts de l'avaluació: 40%.

La recuperació es puntua de 0 a 10 punts, i l'avaluació es considera recuperada amb una nota de 5 o superior a 5.

#### **1.2.2. Puntuació de la recuperació de la 2a avaluació**

La nota de recuperació s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Examen escrit:**



- i) Traducció de text: 60%
- ii) Qüestions relacionades amb els continguts de l'avaluació: 40%.

La recuperació es puntua de 0 a 10 punts, i l'avaluació es considera recuperada amb una nota de 5 o superior a 5.

### 1.2.3. 3a avaluació

No hi ha activitats de recuperació.

### 1.3. Puntuació final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Mitjana de les puntuacions obtingudes en les tres avaluacions:** 100%

L'assignatura es puntua de 0 a 10, i es considera superada amb una nota de 5 o superior a 5.

### 1.4. Recuperació global de l'assignatura

Un cop s'hagi completat el procés que hem descrit aquí damunt mateix, els alumnes que no hagin superat l'assignatura han de fer un examen de recuperació global durant la setmana de recuperacions finals.

La nota de recuperació final de l'assignatura s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Examen escrit:** 100%
  - i) Traducció de text: 60%
  - ii) Qüestions relacionades amb els continguts de l'avaluació: 40%.

La recuperació es puntua de 0 a 10 punts, i l'avaluació es considera recuperada amb una nota de 5 o superior a 5.

### 1.5. Avaluació extraordinària

Els temes a desenvolupar en l'exposició oral i els exàmens de les convocatòries extraordinàries de 1r curs de Llatí els aprova el Departament a proposta dels professors que imparteixen les assignatures.

La nota de l'avaluació extraordinària de l'assignatura s'obté d'acord amb els percentatges següents:

- a) **Examen escrit:** 100%
  - i) Traducció de text: 60%
  - ii) Qüestions relacionades amb els continguts de l'avaluació: 40%.

La recuperació es puntua de 0 a 10 punts, i l'avaluació es considera recuperada amb una nota de 5 o superior a 5.