

Departament:	Curs d'accés a CFGS
Assignatura:	
Hores setmanals:	

Unitats		Durada/Hores
1a. Avaluació:		
1	<p>1. Morfosintaxis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura de la palabra:lexema y morfemas ● Mecanismos de formación de palabras ● Familia léxica <p>2.Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de las mayúsculas ● Normas de acentuación ● Acentuación diacrítica <p>3.Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El resumen 	10
2	<p>1.Morfosintaxis: el sintagma nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sustantivo ● Artículo: usos ● Adjetivos calificativos: grados ● Adjetivos determinativos ● Sustantivación y adjetivación ● Pronombres ● Uso de los pronombres personales: loísmo, laísmo y leísmo ● Preposición y locución prepositiva. ● Queísmo y dequeísmo <p>2. Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construcciones especiales: por qué, porque, porqué ,por que, conqué, conque, con que, sino, si no, a ver, haber... <p>3. Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raíces latinas y griegas en los compuestos cultos. ● Evolución del léxico: patrimoniales, cultismos, préstamos, compuestos cultos. 	11
3	<p>1. Morfosintaxis: el sintagma verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La conjugación verbal: verbos regulares, irregulares. ● Perífrasis verbal. ● Locuciones verbales y frases hechas. ● Usos de las formas verbales personales y no personales. ● Adverbio y locución adverbial <p>2. Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Signos de puntuación: coma, punto, ... <p>3. Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Homonimia, ● Polisemia ● Sinonimia ● Antonimia 	11

	Proves escrites i exàmens:	4
	Total hores aproximades:	36

Unitats		Durada/Hores
2a. Avaluació:		
4	<p>1. Morfosintaxis: la oració</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidad y funciones lingüísticas ● Funciones sintácticas ● Estructura de la oración simple: atributivas, predicativas e impersonales. ● Estructura de la oración compuesta: yuxtapuesta, coordinada y subordinada <p>2. Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Signos de puntuación (II) ● Palabras juntas y separada <p>3. Léxico</p> <p>Léxico: Relaciones léxicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Homonimia, ● Polisemia ● Sinonimia ● Antonimia ● Homonimias de B/V, H/-, G/J,... 	16
5	<p>1. El Texto(I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cualidades textuales: coherencia, cohesión, adecuación. ● Conectores y marcadores textuales. ● Estructuras textuales 	16
		Proves Escrites i exàmens: 4
		Total hores aproximades: 36

Unitats		Durada/Hores
3a. Avaluació:		
6	<p>1. El texto (II): Tipologías textuales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● texto descriptivo ● texto narrativo ● texto explicativo ● texto argumentativo ● texto predictivo 	14

7	1.El texto: Géneros <ul style="list-style-type: none"> ● Género periodístico: noticia, editorial, crónica, artículo. 2. Textos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ● literarios ● humanísticos y ensayos ● técnico-científico ● administrativo 	14
Proves Escrites i exàmens:		5
Total hores aproximades:		33

Bibliografia:

Libre de text:

Títol/any	Autor	Editorial	ISBN
<i>Lengua castellana Prueba de acceso Ciclos Form. Grado Superior</i>	P. Montes Palomino y otros.	Ed Vicens Vives	978-84-682-0079-8

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprende e interpreta las informaciones más relevantes contenidas en textos escritos.
- Reconoce la modalidad y la intención comunicativa de un texto oral y escrito.
- Identifica las tesis y argumentos propuestos en textos argumentativos.
- Reconoce el tema y los subtemas contenidos en un texto.
- Comprende la relación entre las ideas expuestas en un texto y sabe sintetizarlas.
- Valora de forma crítica el contenido de los mensajes considerando sus causas y consecuencias y construye su propia opinión.
- Identifica los distintos registros de la comunicación lingüística : formal, no formal, estándar y coloquial.
- Reconoce la estructura interna y externa de los textos escritos.
- Reconoce las tipologías textuales a partir del análisis de las estructuras y el léxico empleado.
- Elabora textos empleando distintas estructuras.
- Produce textos escritos de las distintas tipologías textuales: exposición, narración, descripción, argumentación e instrucción.
- Aplica con corrección las propiedades textuales: adecuación, coherencia y cohesión.
- Elabora resúmenes, síntesis, esquemas y textos con la estructura y organización adecuada.
- Expresa opiniones razonadas con claridad y precisión.
- Usa de forma adecuada los elementos lingüísticos, morfosintácticos y léxicos, adecuándolos a la situación comunicativa y la función léxica.
- Analiza las relaciones semánticas entre las palabras con la coherencia y cohesión necesarias.
- Utiliza elementos lingüísticos que transmiten la cohesión interna de las ideas del texto: conectores textuales y elementos de progresión.
- Utiliza correctamente la puntuación en relación con la organización sintáctica y formal

- del texto.
- Usa con corrección la normativa ortográfica y gramatical en la elaboración de textos propios.
 - Emplea los nexos y conectores adecuados para introducir el tema, relacionar ideas, poner énfasis, introducir conclusiones, indicar causa, finalidad, condición, temporalidad...
 - Identifica y utiliza en la elaboración del texto los recursos léxicos como la sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia, hiperónimo, hipónimo, derivación, locuciones y frases hechas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y RECUPERACIÓN

En cada una de las tres evaluaciones el alumno obtendrá una nota que resultará de dos controles escritos.

- a. Pruebas puntuales y/o trabajos de clase (redacciones, dictados, actividades). 40%
- b. Prueba global..... 60%

La primera y segunda evaluación suspendidas tienen al inicio de la evaluación siguiente una recuperación de la materia dada y la evaluación queda aprobada con nota de 5 puntos o superior. La nota de final de curso es la media de las calificaciones definitivas obtenidas en las tres evaluaciones y el curso queda aprobado con nota de 5 puntos o superior.

Si, pasado este proceso de evaluación, el curso no queda aprobado por evaluación continua, el alumno tiene derecho a pasar un examen final de recuperación de todos los contenidos de la materia. Para aprobar el curso, es necesario obtener en este examen final de recuperación un mínimo de 5 puntos o superior. Si, pasado este proceso de evaluación continua y recuperación final, el curso no queda aprobado, el alumno tiene derecho a un examen extraordinario de todos los contenidos de la materia en septiembre.

Las faltas de expresión en ortografía y morfosintaxis descuentan 0,1 puntos hasta un máximo de 3 puntos.